

Số: 198/KH-THPT

Long Khánh, ngày 29 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH

Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh năm học 2026- 2027

Thực hiện Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông;

Thực hiện Công văn số 946/SGDĐT- GDPT&GDTX ngày 06/2/2026 của Sở GD&ĐT tỉnh Đồng Nai về hướng dẫn việc trả và lưu trữ đề, bài kiểm tra, đánh giá định kỳ của học sinh;

Thực hiện Công văn số 4200/SGDĐT- GDPT&GDTX ngày 22/8/2026 của Sở GD&ĐT tỉnh Đồng Nai về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục phổ thông năm học 2026-2027; Công văn số 5529/SGDĐT- GDPT&GDTX ngày 28/9/2026 của Sở GD&ĐT tỉnh Đồng Nai về hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên năm học 2026-2027;

Căn cứ tình hình thực tế giảng dạy của trường THPT Hoàng Diệu năm học 2026-2027. Bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá trong năm học 2026- 2027 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm thực hiện đánh giá xếp loại kết quả học tập của học sinh công bằng, khách quan.
- Làm cơ sở cho các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường. Qua đó giúp giáo viên có sự điều chỉnh hoạt động dạy cho phù hợp.
- Nâng cao ý thức thi đua học tập trong toàn thể học sinh, định hướng nghề nghiệp cho học sinh. Giúp học sinh điều chỉnh hoạt động học tập của chính mình.
- Rèn luyện kỹ năng làm bài cho học sinh, nhất là kỹ năng làm bài tốt nghiệp THPT cho học sinh lớp 12 theo chương trình phổ thông 2018.

2. Yêu cầu

- Chuẩn bị tốt về đề kiểm tra đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng theo ma trận, đặc tả đã được tổ nhóm bộ môn thống nhất. Nội dung và thời điểm kiểm tra phải được thống nhất trong toàn tổ/nhóm.
- Chú trọng, tăng cường thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học, bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng,

đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Nội dung kiểm tra, đánh giá chú trọng khả năng hiểu và vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn; hạn chế yêu cầu ghi nhớ máy móc, làm bài theo khuôn mẫu; sử dụng kết quả đánh giá để điều chỉnh hoạt động dạy học, hỗ trợ học sinh.

- Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

- Tổ chức ôn tập, củng cố kiến thức cho học sinh, học viên bằng nhiều hình thức phù hợp trước khi kiểm tra giữa kì, cuối kì, cuối năm học.

- Không kiểm tra đánh giá, vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình GDPT 2018.

a) Đối với môn Ngữ văn tiếp tục xây dựng ma trận, bản đặc tả, đề kiểm tra và hướng dẫn chấm đề kiểm tra định kỳ bảo đảm các yêu cầu về chuyên môn, kỹ thuật đã được hướng dẫn tại các văn bản: Công văn 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông; Công văn số 3109/SGDĐT-NV1 ngày 02/8/2023 về tổ chức tập huấn giáo viên cấp THPT về kiểm tra, đánh giá theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT; Công văn số 5483/SGDĐTGDPT&GDTX ngày 02/12/2024 về việc tổ chức triển khai tập huấn tăng cường năng lực thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

b) Đối với môn Lịch sử, Địa lí: Tăng cường câu hỏi mở, khai thác sử liệu, tranh ảnh, lược đồ để đánh giá phẩm chất, năng lực học sinh.

c) Đối với môn Tiếng Anh Ngoài việc thực hiện các quy định chung về kiểm tra, đánh giá, đối với môn Tiếng Anh cần chú trọng đánh giá năng lực giao tiếp và khả năng vận dụng ngôn ngữ của học sinh thông qua các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết và kiến thức ngôn ngữ. Nội dung, hình thức và nhiệm vụ kiểm tra, đánh giá phải bám sát yêu cầu cần đạt của chương trình, nội dung đã học, phù hợp với phương pháp dạy học và đặc thù môn học.

- Kiểm tra thường xuyên

Kiểm tra thường xuyên được thực hiện bằng hình thức hỏi - đáp đối với kỹ năng nói và bài kiểm tra viết.

Học sinh được đánh giá kỹ năng nói tối thiểu 02 lần/học kỳ; Khuyến khích lồng ghép trong các hoạt động học tập trên lớp. Đối với bài kiểm tra viết, nội dung kiểm tra tập trung đánh giá từng kỹ năng hoặc kiến thức ngôn ngữ.

- Kiểm tra định kỳ

Bài kiểm tra định kỳ gồm bài kiểm tra viết từ 01 tiết trở lên, kiểm tra thực hành và kiểm tra học kỳ.

Bài kiểm tra viết từ 01 tiết trở lên phải có các kỹ năng nghe, đọc, viết và kiến thức ngôn ngữ; mỗi kỹ năng/phần có ít nhất 02 dạng câu hỏi hoặc bài tập. Tỷ trọng điểm giữa các phần được phân bổ tương đối cân đối, mức chênh lệch không quá

5% tổng số điểm của bài kiểm tra. Mỗi bài kiểm tra có từ 30 đến 50 câu hỏi/nhiệm vụ, bảo đảm các mức độ nhận thức theo tỷ lệ: 40% nhận biết, 30% thông hiểu và 30% vận dụng.

Kỹ năng nói có thể được đánh giá cùng hoặc khác buổi kiểm tra học kỳ, chiếm từ 20% đến 30% tổng điểm bài kiểm tra học kỳ.

Yêu cầu đối với các hình thức và nội dung kiểm tra như sau:

+ Kiểm tra nói: Đánh giá khả năng diễn đạt, tương tác, phản hồi và sử dụng tiếng Anh để thực hiện nhiệm vụ giao tiếp; không chỉ tập trung vào độ chính xác về từ vựng, ngữ pháp và phát âm. Có thể sử dụng các dạng bài: Question and Answer; Picture Description; Story-telling/Narrative; Guided Speech; Dialogue; Situation-based Speaking; Interview; Role-play; Presentation; Debate; Discussion; Simulation và các dạng phù hợp khác. Khuyến khích lồng ghép đánh giá kỹ năng nói trong các hoạt động học tập trên lớp.

+ Kiểm tra viết: Tích hợp kỹ năng nghe, đọc, viết và kiến thức ngôn ngữ, theo hướng đánh giá khả năng hiểu và vận dụng tiếng Anh của học sinh. Cụ thể:

Kỹ năng nghe: Đánh giá khả năng nghe hiểu ý chính, thông tin cụ thể và thông tin chi tiết. Sử dụng thiết bị, nguồn âm thanh phù hợp; giáo viên không đọc nội dung bài nghe thay cho nguồn âm thanh. Phần nghe gồm tối thiểu 02 phần, từ 08 câu hỏi/nhiệm vụ trở lên và ít nhất 02 dạng bài.

Kỹ năng đọc: Đánh giá khả năng đọc hiểu ý chính, thông tin cụ thể, thông tin chi tiết, nghĩa của từ/cụm từ trong ngữ cảnh và khả năng suy luận. Phần đọc gồm tối thiểu 02 phần, từ 08 câu hỏi/nhiệm vụ trở lên và ít nhất 02 dạng bài.

Kỹ năng viết: Đánh giá khả năng tạo lập câu, đoạn văn hoặc văn bản phù hợp với mục đích và tình huống giao tiếp; chú trọng mức độ hoàn thành nhiệm vụ, nội dung, tổ chức và liên kết ý, từ vựng, ngữ pháp và chính tả. Phần viết gồm tối thiểu 02 phần, từ 05 câu hỏi/nhiệm vụ trở lên và ít nhất 02 dạng bài.

Kiến thức ngôn ngữ: Đánh giá khả năng nhận biết, hiểu và vận dụng ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp và chức năng giao tiếp trong ngữ cảnh; hạn chế kiểm tra kiến thức biệt lập, ghi nhớ máy móc. Phần kiến thức ngôn ngữ gồm tối thiểu 02 phần, từ 08 câu hỏi/nhiệm vụ trở lên và ít nhất 02 dạng bài.

+ Kiểm tra thực hành: Ở cơ sở giáo dục có điều kiện, giáo viên có thể tổ chức cho học sinh thực hiện bài thực hành, dự án hoặc sản phẩm học tập nhằm vận dụng kiến thức, kỹ năng tiếng Anh vào thực tiễn. Nội dung lựa chọn phù hợp với yêu cầu cần đạt, lứa tuổi và nội dung đã học.

Sản phẩm có thể là bài viết, bài thuyết trình, hùng biện, video clip, hồ sơ học tập (Portfolio), nhật ký học tập (Learning Journal), dự án (Project), bài nghiên cứu nhỏ (Mini Research Project), poster, infographic, brochure, podcast hoặc sản phẩm phù hợp khác.

Giáo viên thông báo trước yêu cầu, tiêu chí và thang điểm đánh giá. Đối với sản phẩm thực hiện theo nhóm, phải có hình thức đánh giá kết quả của từng học sinh

+ Các môn học đánh giá bằng nhận xét, điểm số hoặc kết hợp đánh giá bằng điểm số thực hiện các nội dung có liên quan theo cấu trúc đã hướng dẫn của từng môn học mà Sở GD&ĐT đã triển khai tập huấn.

d) Đối với học sinh khuyết tật hoà nhập thực hiện theo theo Điều 11 Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT và Điều 10 Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT, trên nguyên tắc động viên, khuyến khích và ghi nhận sự tiến bộ của người học. Vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh tham gia học tập hoà nhập và có thể học lên sau phổ thông. Đánh giá theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực chưa đạt.

Học sinh được miễn học phần thực hành môn Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và an ninh theo quy định tại Điều 10 Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT được kiểm tra, đánh giá thay thế bằng nội dung lý thuyết để có đủ số lần kiểm tra, đánh giá theo quy định.

II. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

1. Căn cứ thực hiện

- Thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.

- Công văn số 400/SGDĐT-GDPT&GDTX ngày 23 tháng 01 năm 2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Đồng Nai về thực hiện kiểm tra, đánh giá cấp THPT.

- Công văn số 4200/SGDĐT- GDPT&GDTX ngày 22/8/2026 của Sở GD&ĐT tỉnh Đồng Nai về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục phổ thông năm học 2026-2027.

2. Đối với kiểm tra, đánh giá thường xuyên

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện trong quá trình dạy học và giáo dục trên lớp, nhằm kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập, rèn luyện của học sinh theo chương trình môn học, hoạt động giáo dục trong Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện theo hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến thông qua: Hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, sản phẩm học tập.

- Đối với hình thức kiểm tra, đánh giá bằng hỏi - đáp, giáo viên phải nhận xét, góp ý kết quả trả lời của học sinh trước lớp; Nếu quyết định cho điểm hoặc ghi nhận xét (đối với các môn đánh giá bằng nhận xét) vào sổ theo dõi và đánh giá học sinh thì phải thực hiện ngay sau đó; Đối với hình thức thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, báo cáo sản phẩm học tập, giáo viên phải công bố hướng dẫn thực hiện, tiêu chí chấm điểm, cho điểm công khai khi học sinh/nhóm hoàn thành bài làm.

- Đối với hình thức làm bài viết, thì phải có yêu cầu cần đạt, ma trận, hướng dẫn chấm và cho điểm. Tuy nhiên, ma trận và nội dung kiểm tra phải phù hợp với năng lực của từng đối tượng học sinh., trả bài và công bố điểm chậm nhất sau một tuần kiểm tra.

- Giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch và thực hiện theo thời gian kiểm tra, được thống nhất thực hiện theo Kế hoạch của tổ/ nhóm chuyên môn. Công bố đáp án ngay sau khi kiểm tra; chấm trả bài cho học sinh, sau 07 ngày kiểm tra; Sau đó thu lại 10 bài/mỗi lớp (hoặc sản phẩm) theo các mức độ yếu, đạt, khá, giỏi lưu tại hồ sơ cá nhân, để phục vụ cho công tác kiểm tra.

- Không giới hạn số lần kiểm tra, đánh giá thường xuyên; số cột điểm đánh giá thường xuyên thực hiện theo quy định Thông tư 22, cụ thể:

Môn	Số cột điểm/HK	Môn	Số cột điểm/HK	Môn	Số cột điểm/HK	Môn	Số cột điểm/HK
Toán	4	Hoá	3	Sử	3	QPAN	2
Văn	4	Sinh	3	Địa	3	GDĐP	2
Anh	4	Tin	3	KTPL	3	TrN-HN	2
Lý	3	CN	3	GDTC	2		

- Riêng đối với các môn có học chuyên đề, thì có thêm một cột điểm kiểm tra thường xuyên ở HKII.

3. Đối với kiểm tra đánh giá định kì

- Kiểm tra, đánh giá định kì được thực hiện sau mỗi giai đoạn giáo dục nhằm đánh giá kết quả học tập, rèn luyện và mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của học sinh theo chương trình môn học, hoạt động giáo dục quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;

- Kiểm tra, đánh giá định kì, gồm kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra, đánh giá cuối kì, được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập.

+ Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá định kì bằng bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính từ 45 phút đến 90 phút. Đề kiểm tra được xây dựng dựa trên ma trận, đặc tả của đề, đáp ứng theo mức độ cần đạt của môn học, hoạt động giáo dục quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

+ Đối với bài thực hành, dự án học tập phải có hướng dẫn và tiêu chí đánh giá trước khi thực hiện.

- Thời gian kiểm tra, đánh giá định kỳ được thực hiện theo Kế hoạch của nhà trường. Hình thức, cấu trúc các bài kiểm tra thực hiện theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT đối với từng môn, đã được tập huấn.

- Việc ra đề kiểm tra định kỳ, thực hiện theo Quy chế kiểm tra đánh giá của nhà trường và Quy định đối với từng môn học, đã được Sở GD&ĐT tập huấn từ năm học 2024-2025.

+ Các môn kiểm tra tập trung thực hiện như sau: Tổ trưởng lập danh sách ra đề gồm ít nhất 02 giáo viên/môn/ khối lớp, thực hiện phản biện và biên soạn đề, gửi đề nghị lãnh đạo nhà trường ra quyết định. Mỗi giáo viên được phân công ra đề, thực hiện ra 01 một đề hoàn chỉnh theo ma trận, nội dung tổ CM đã thống nhất; kèm theo hướng dẫn chấm, biểu điểm để trong bì thư dán kín có kí niêm phong các mép, nộp cho PHT phụ trách theo thời gian quy định. Đối với các môn Toán, Lí, Hoá, Tiếng Anh tổ trưởng phân công mỗi giáo viên soạn một phần trong đề kiểm tra (đảm bảo mỗi môn/khối có từ 02 đề gốc trở lên), sau đó gửi cho thư kí biên soạn, đảo thành đề hoàn chỉnh. Giáo viên được phân công ra đề phải chịu trách nhiệm về nội dung, tính chính xác, khoa học và bảo mật.

+ Đối với những lớp có học sinh khuyết tật hoà nhập, giáo viên ra đề riêng phù hợp với năng lực của từng học sinh. Nộp đề hoàn chỉnh, kèm đáp án về cho PHT phụ trách theo thời gian quy định.

+ Bài kiểm tra định kỳ tổ chức kiểm tra tập trung, sẽ được chấm tập trung tại trường.

+ Các môn kiểm tra tại lớp, sau khi kiểm tra, giáo viên phải công bố đáp án, biểu điểm cho học sinh sau khi kiểm tra; công bố điểm chậm nhất 10 ngày sau khi kiểm tra.

- Thời gian: Giữa HKI dự kiến trong tuần 9; cuối HKI dự kiến trong tuần 17 giữa HKII dự kiến trong tuần 26; cuối HKII dự kiến trong tuần 33 và theo lịch của Sở GD.

- Nhà trường tổ chức kiểm tra tập trung định kỳ, cho 03 khối lớp, cụ thể:

+ Các lớp ban TN1, TN2 kiểm tra các môn: Toán, Văn, Tiếng Anh, Lý, Hoá;

+ Các lớp ban TN3 kiểm tra các môn: Toán, Văn, Tiếng Anh, Hoá, Sinh;

+ Các lớp ban XH1 kiểm tra các môn: Toán, Văn, Tiếng Anh, Lý;

+ Các lớp ban XH2 kiểm tra các môn: Toán, Văn, Tiếng Anh, Sử, Địa.

Các môn còn lại, giáo viên cho kiểm tra tại lớp, trước 01 tuần trong quá trình dạy học trên lớp.

- Sau khi thực hiện kiểm tra điểm bài kiểm tra phải được công bố công khai cho học sinh và cập nhật vào Sổ theo dõi và đánh giá học sinh/hệ thống điểm theo quy định. Đồng thời bài kiểm tra được trả lại học sinh để kiểm tra, đối chiếu kịp thời. Sau khi thực hiện công tác trả bài kiểm tra cho học sinh, giáo viên có nhiệm vụ thu lại bài kiểm tra và gửi về cho lãnh đạo nhà trường thực hiện lưu trữ tập trung theo từng môn học, năm học (thời gian trả, nhận lại bài kiểm tra được thực hiện theo quy định của các cơ sở giáo dục nhưng phải đảm bảo đủ thời gian để học sinh, phụ huynh học sinh kiểm tra, đối chiếu, thuận lợi trong việc giao nộp bài kiểm tra, tránh thất lạc trong quá trình kiểm tra, đối chiếu của học sinh, phụ huynh học sinh).

4. Đối với việc chuyển đổi môn học

Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 06/01/2023 của Bộ GDĐT và văn bản triển khai số 190/SGDDĐT-NV1 ngày 17/01/2023 của Sở GDĐT. Nhà trường tổ chức biên soạn đề cương, hướng dẫn học sinh ôn tập; tổ chức kiểm tra, đánh giá việc tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của học sinh theo nội dung, yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình môn học tính đến thời điểm kiểm tra và được thực hiện tương tự như bài kiểm tra, đánh giá định kỳ. Kết quả kiểm tra, đánh giá được ghi vào sổ theo dõi và đánh giá học sinh, tại cột *Ghi chú* của môn học, thuộc học kỳ II; đồng thời ghi vào Học bạ tại ô “*Kết quả học tập, rèn luyện trong hè*” với nội dung ghi là: *Điểm kiểm tra chuyển đổi sang môn.....: “ghi số điểm”*.

5. Lưu trữ đề kiểm tra

Thực hiện theo quy định tại Thông tư số 08/2025/TT-BGDĐT ngày 12/05/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định thời hạn lưu trữ hồ sơ, tài liệu thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Tất cả các đề kiểm tra thường xuyên và đáp án, biểu điểm của giáo viên phải được lưu trữ trong hồ sơ chuyên môn của cá nhân và tại tổ/nhóm chuyên môn.

- Các bài kiểm tra định kỳ sau khi chấm được trả cho học sinh, cha mẹ học sinh xem kết quả; nhà trường thu lại để lưu trữ theo thời hạn quy định.

- Thời gian lưu trữ là lưu trữ 03 năm (theo quy định và chu kỳ kiểm định, công nhận trường chuẩn quốc gia).

III. LỊCH THỰC HIỆN KIỂM TRA BÀI KIỂM TRA THƯỜNG XUYỀN CÁC MÔN HỌC

1. Môn Toán

* Lớp 10

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
Từ tuần 1 đến tuần 17	Cột TX 1 : kiểm tra kiến thức cũ, các nội dung bài học	Theo yêu cầu cần đạt của bài học			Vấn- đáp Hoặc lên bảng giải bài tập
5	Chương 1: Mệnh Đề- Tập Hợp.	- Thực hiện được phép toán trên các tập hợp (hợp, giao, hiệu của hai tập hợp, phần bù của một tập con) và biết dùng biểu đồ Ven để biểu diễn chúng trong những trường hợp cụ thể.	20 phút	13	Bài viết trắc nghiệm, tự luận

		- Mô tả được một số vấn đề thực tiễn gắn với phép toán trên tập hợp (ví dụ: những bài toán liên quan đến đếm số phần tử của hợp các tập hợp,...).			
7	Chương 4: Hệ thức lượng trong tam giác	- Nhận biết và tính được giá trị lượng giác của một góc từ 0° đến 180°. - Giải thích được các hệ thức lượng cơ bản trong tam giác: định lí côsin, định lí sin, công thức tính diện tích tam giác. - Mô tả được cách giải tam giác và vận dụng được vào việc giải một số bài toán có nội dung thực tiễn.	15 phút	20	Thực hành đo đạc hoặc sơ đồ tư duy
15	Các số đặc trưng của mẫu số liệu không ghép nhóm	- Tính được số đặc trưng đo xu thế trung tâm cho mẫu số liệu không ghép nhóm: số trung bình cộng (hay số trung bình), trung vị (<i>median</i>), tứ phân vị (<i>quartiles</i>), mốt (<i>mode</i>). - Giải thích được ý nghĩa và vai trò của các số đặc trưng nói trên của mẫu số liệu trong thực tiễn. - Chỉ ra được những kết luận nhờ ý nghĩa của số đặc trưng nói trên của mẫu số liệu trong trường hợp đơn giản. - Tính được số đặc trưng đo mức độ phân tán cho mẫu số liệu không ghép nhóm: khoảng biến thiên, khoảng tứ phân vị, phương sai, độ lệch	45 phút	43	Báo cáo dự án hoặc kiểm tra trắc nghiệm

		chuẩn. - Giải thích được ý nghĩa và vai trò của các số đặc trưng nói trên của mẫu số liệu trong thực tiễn. - Chỉ ra được những kết luận nhờ ý nghĩa của số đặc trưng nói trên của mẫu số liệu trong trường hợp đơn giản. - Nhận biết được mối liên hệ giữa thống kê với những kiến thức của các môn học trong Chương trình lớp 10 và trong thực tiễn.			
Từ tuần 19 đến tuần 34	Cột TX 1 : kiểm tra kiến thức cũ, các nội dung bài học	Thỏa yêu cầu cần đạt của bài học tương ứng			Vấn- đáp Hoặc lên bảng giải bài tập
24	Phương trình đường thẳng, vị trí tương đối giữa hai đường, Góc và khoảng cách	- Thiết lập được phương trình của đường thẳng trong mặt phẳng khi biết: một điểm và một vector pháp tuyến; biết một điểm và một vector chỉ phương; biết hai điểm. - Tính được khoảng cách từ một điểm đến một đường thẳng bằng phương pháp tọa độ.		71	Tự luận
26	Chương 6 Hàm số, đồ thị và ứng dụng	- Thiết lập được bảng giá trị của hàm số bậc hai. - Vẽ được parabol (parabola) là đồ thị của hàm số bậc hai. - Nhận biết được các yếu tố cơ bản của đường parabol như đỉnh, trục đối xứng.		76	Tự luận

		- Nhận biết và giải thích được các tính chất của hàm số bậc hai thông qua đồ thị. - Vận dụng được kiến thức về hàm số bậc hai và đồ thị vào giải quyết bài toán thực tiễn (ví dụ: xác định độ cao của cầu, công có hình dạng Parabola,...).- Giải được bất phương trình bậc hai một ẩn. - Vận dụng việc giải bất phương trình bậc hai một ẩn vào một số bài toán thực tế. - Giải được một số dạng phương trình chứa căn thức và quy về phương trình bậc hai.			
31	Chương 8: Đại số tổ hợp	Vận dụng được quy tắc cộng, quy tắc nhân, sơ đồ hình cây trong các bài toán đếm đơn giản. - Tính được số hoán vị, chỉnh hợp, tổ hợp. - Khai triển được nhị thức Newton với số mũ thấp.		91	Tự luận
Chuyên đề 11	CHUYÊN ĐỀ 1	- Vận dụng cách giải hệ phương trình bậc nhất ba ẩn để giải quyết một số vấn đề thực tiễn cuộc sống, liên môn (ví dụ: bài toán lập kế hoạch sản xuất, mô hình cân bằng thị trường,...).		CD 11	Báo cáo dự án
24	CHUYÊN ĐỀ 3	Khai triển nhị thức Newton $(a+b)^n$ bằng cách vận dụng tổ hợp. Xác định hệ số trong nhị thức Newton thông qua Tam giác Pascal		CD24	Trắc nghiệm, trả lời ngắn

		Xác định hệ số của x^k trong khai triển $(ax+b)^n$ thành đa thức			
32	CHUYÊN ĐỀ 2	Nhận biết được đường conic như là giao của mặt phẳng với mặt nón. - Nêu được định nghĩa chung của đường conic theo tiêu điểm, đường chuẩn và tâm sai. - Phân loại được đường conic theo tâm sai. - Lập được phương trình conic khi biết tọa độ tiêu điểm. - Lập được phương trình conic khi biết giá trị tâm sai, phương trình đường chuẩn.		CD2	Thuyết trình

* Lớp 11

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
Học kì 1					
Từ tuần 1 đến tuần 17	Cột TX 1 : kiểm tra kiến thức cũ, các nội dung bài học	Theo yêu cầu cần đạt của bài học			Vấn- đáp Hoặc lên bảng giải bài tập
5	Chương 1: Hàm số lượng giác- Phương trình lượng giác.	Hiểu, vận dụng các công thức lượng giác, giải phương trình lượng giác, Giải được phương trình lượng giác ở dạng vận dụng trực tiếp phương trình lượng giác cơ bản , Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với phương trình	20 phút	13	Bài viết trắc nghiệm, trả lời ngắn

		lượng giác (ví dụ: một số bài toán liên quan đến dao động điều hòa trong Vật lí,...).			
15	Chương 4: Đường thẳng, mặt phẳng. Quan hệ song song trong không gian	- Nhận biết được hình chóp, hình tứ diện. Vận dụng được kiến thức về đường thẳng, mặt phẳng trong không gian để mô tả một số hình ảnh trong thực tiễn.		45	Thiết kế mô hình không gian
16	Chương V: Giới hạn	– Tính được một số giới hạn hàm số bằng cách vận dụng các phép toán trên giới hạn hàm số. -Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với giới hạn hàm số.	20 phút	46	Trắc nghiệm, trả lời ngắn, Tự luận
Học kì 2					
Từ tuần 19 đến tuần 34	Cột TX 1 : kiểm tra kiến thức cũ, các nội dung bài học	Theo yêu cầu cần đạt của bài học			Vấn- đáp Hoặc lên bảng giải bài tập
24	Chương 6:Hàm số mũ, hàm số Lôgrit	– TXĐ, khoảng đơn điệu của hàm số mũ, hàm số lôgarit. – Giải phương trình, bất phương trình mũ và lôgarit. – Áp dụng phương trình mũ, lôgarit để giải các bài toán thực tiễn.	20 phút	70	Trắc nghiệm, trả lời ngắn, tự luận
24	Chương : Véc-tơ trong không gian. Quan hệ vuông góc trong không gian	- Xác định được điều kiện để hai mặt phẳng vuông góc. - Giải thích được tính chất cơ bản về hai mặt phẳng	20 phút	72	Kiểm tra tự luận

		vuông góc. Vận dụng được kiến thức về hai mặt phẳng vuông góc để mô tả một số hình ảnh trong thực tiễn.			
32	Chương 5: Đạo hàm	- Tính được đạo hàm của một số hàm số sơ cấp cơ bản (như hàm đa thức, hàm căn thức đơn giản, hàm số lượng giác, hàm số mũ, hàm số lôgarit). - Sử dụng được các công thức tính đạo hàm của tổng, hiệu, tích, thương của các hàm số và đạo hàm của hàm hợp. Giải quyết được một số vấn đề có liên quan đến môn học khác hoặc có liên quan đến thực tiễn gắn với đạo hàm (ví dụ: xác định vận tốc tức thời của một vật chuyển động không đều,...).	20 phút	95	Tự luận
Chuyên đề		-			
8	Phép biến hình trong mặt phẳng	- Nhận biết được khái niệm phép đồng dạng. - Xác định được ảnh của điểm, đoạn thẳng, tam giác, đường tròn qua phép đồng dạng. - Vận dụng được phép đồng dạng trong đồ họa và trong một số vấn đề thực tiễn (ví dụ: tạo các hoa văn, hình khối,...).	20 phút	15	Kiểm tra trắc nghiệm, tự luận

13	Lý thuyết đồ thị	- Nhận biết được khái niệm đồ thị có trọng số, tìm được đường đi ngắn nhất trên đồ thị có trọng số đơn giản bằng thuật toán. - Vận dụng được kiến thức trên để giải quyết một số vấn đề thực tiễn.	45 phút	26	Thuyết trình bài tập.
15	Một số yếu tố về kỹ thuật	- Nhận biết được một số nguyên tắc cơ bản của vẽ kỹ thuật. - Đọc được thông tin từ một số bản vẽ kỹ thuật đơn giản. - Vẽ được bản vẽ kỹ thuật đơn giản (gắn với phép chiếu song song và phép chiếu vuông góc)		30	Thuyết trình bài tập.

Đối với lớp có học chuyên đề: kiểm tra đánh giá trong mỗi chuyên đề và GVBM chủ động hình thức kiểm tra (theo kế hoạch KTĐG của GVBM), chọn kết quả 01(một) lần kiểm tra ghi vào sổ theo dõi ở cột thường xuyên số 5 của HK2.

Khởi 12

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
Từ tuần 1 đến tuần 17	Cột TX 1 : kiểm tra kiến thức cũ, các nội dung bài học	Theo yêu cầu cần đạt của bài học			Vấn- đáp Hoặc lên bảng giải bài tập
8	Chương I. Ứng dụng đạo hàm để khảo sát hàm số.	- Xác định chiều biến thiên, tìm được cực trị của hàm số, tìm được giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của hàm số trên một đoạn, tìm được đường tiệm cận của đồ thị hàm số. - Vận dụng đạo hàm và khảo sát hàm số để giải quyết một số	20 phút	23	Bài viết trắc nghiệm, trả lời ngắn Tự luận

		vấn đề liên quan đến thực tiễn như tính tốc độ tức thời của một đại lượng, giải một số bài toán tối ưu hoá đơn giản trong thực tế.			
14	Chương II. Vectơ và hệ tọa độ trong không gian	- thực hiện phép toán tọa độ điểm và vectơ trong không gian. - Vận dụng được biểu thức tọa độ của các phép toán vectơ để giải một số bài toán có liên quan đến thực tiễn.	20 phút	40	Tự luận
15	Chương III. Các số đặc trưng đo mức độ phân tán cho mẫu số liệu ghép nhóm	- Tìm các số đặc trưng đo độ phân tán của mẫu số liệu ghép nhóm bao gồm khoảng biến thiên, khoảng tứ phân vị, phương sai và độ lệch chuẩn. -Giải thích ý nghĩa, vai trò của khoảng biến thiên, khoảng tứ phân vị, phương sai và độ lệch chuẩn trong việc đo mức độ phân tán.	20 phút	45	Báo cáo dự án
Từ tuần 19 đến tuần 34	Cột TX 1 : kiểm tra kiến thức cũ, các nội dung bài học	Theo yêu cầu cần đạt của bài học			Vấn- đáp Hoặc lên bảng giải bài tập, sản phẩm học tập
25	CHƯƠNG IV. Nguyên hàm. Tích phân	-Nhận biết các tính chất của tích phân. - Tính tích phân trong những trường hợp đơn giản. - Vận dụng tích phân để giải quyết một số bài toán liên quan đến thực tiễn.-Biết cách tính diện tích hình thang cong.	20 phút	74	Trắc nghiệm, trả lời ngắn, tự luận

25	CHƯƠNG V: phương trình mặt phẳng, đường thẳng, mặt cầu	- Nhận biết phương trình mặt phẳng. - Viết phương trình mặt phẳng trong các trường hợp: qua một điểm và biết vector pháp tuyến, qua một điểm và biết cặp vector chỉ phương, qua ba điểm không thẳng hàng. - Nhận biết hai mặt phẳng song song, hai mặt phẳng vuông góc. - Tính khoảng cách từ một điểm đến một mặt phẳng. - Vận dụng kiến thức về phương trình mặt phẳng, công thức tính khoảng cách từ một điểm đến một mặt phẳng vào một số bài toán liên quan đến thực tiễn.	20 phút	75	Trắc nghiệm, trả lời ngắn hoặc sơ đồ tư duy
32	CHƯƠNG VI. Xác suất có điều kiện	Tìm Xác suất có điều kiện sử dụng công thức tính xác suất có điều kiện, công thức nhân xác suất, công thức xác suất toàn phần và công thức Bayes. - Vận dụng các công thức xác suất đã học để giải quyết bài toán xác suất liên quan đến thực tiễn.	20 phút	95	Trắc nghiệm, trả lời ngắn Tự luận
9	CD2. Vận dụng đạo hàm giải bài toán tối ưu	– Vận dụng được các kiến thức về đạo hàm để giải quyết một số bài toán tối ưu xuất hiện trong thực tiễn (ví dụ: bài toán tối ưu liên quan đến khoảng cách, thời gian,...). – Vận dụng được các kiến thức về đạo hàm để giải	45 phút		Thuyết trình

		quyết một số bài toán tối ưu trong kinh tế (ví dụ: bài toán tối ưu hoá chi phí sản xuất, bài toán tối ưu hoá lợi nhuận,...).			
23	CD3. Bài 3. Đầu tư tài chính. Lập kế hoạch tài chính cá nhân	– Vận dụng Quy đổi lãi suất đang hưởng về lãi suất đơn năm để so sánh các khoản đầu tư, tính thời gian cần thiết để từ số tiền ban đầu đạt số tiền mong muốn và tính giá trị hiện tại của một khoản tiền.			Thuyết trình
31	CD1. Biến ngẫu nhiên rời rạc	– Lập và đọc được bảng phân bố xác suất của biến ngẫu nhiên rời rạc với một số ít giá trị. – Tính được kì vọng, phương sai và độ lệch chuẩn của biến ngẫu nhiên rời rạc. – Giải thích được ý nghĩa thực tiễn của các số đặc trưng của biến ngẫu nhiên rời rạc. – Vận dụng được kiến thức về xác suất, các số đặc trưng của biến ngẫu nhiên rời rạc để giải quyết một số bài toán thực tiễn (ví dụ: tìm phương án cho năng suất cao, tìm phương án để rủi ro là ít nhất,...).			

2. Môn Ngữ văn

* Lớp 10

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
4	Bài 1. Sức hấp dẫn của truyện kể	- Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của truyện nói chung và thần thoại nói riêng như: cốt truyện, không gian, thời gian, nhân vật, lời người kể chuyện ngôi thứ ba và lời nhân vật. - Phân tích và đánh giá được chủ đề, tư tưởng, thông điệp của văn bản; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề.	20 phút	12	Tự luận (trên lớp) Đọc hiểu
7	Bài 2. Vẻ đẹp của thơ ca	- Phân tích và đánh giá được giá trị thẩm mỹ của một số yếu tố trong thơ như từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, đối, nhân vật trữ tình (chủ thể trữ tình). - Liên hệ để thấy được một số điểm gần gũi về nội dung giữa các tác phẩm thơ thuộc hai nền văn hoá khác nhau. - Nhận biết được lỗi dùng từ và lỗi về trật tự từ, biết cách sửa những lỗi đó.	20 phút	21	Tự luận (trên lớp) Đọc hiểu
11	Bài 3. Nghệ thuật thuyết phục trong văn nghị luận	-Viết được một đoạn luận thuyết thúc người khác từ bỏ một thói quen hay một quan niệm.	20 -30 phút	33	Tự luận (trên lớp) Viết đoạn văn ngắn
14	Bài 4. Sức sống của sử thi	- Biết nhận xét nội dung bao quát của văn bản; biết phân		42	Sản phẩm (HS

		tích các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật và mối quan hệ giữa chúng; nêu được nghĩa của tác phẩm đối với người đọc. - Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của sử thi: không gian, thời gian, cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện và lời nhân vật. - Hiểu được cách đánh dấu phần bị tinh lược trong văn bản, cách chú thích trích dẫn và ghi cước chú. - Viết được báo cáo nghiên cứu có sử dụng tích dân, cước chú; có hiểu biết về quyền sở hữu trí tuệ và tránh đạo văn.	Học sinh làm sản phẩm ở nhà và báo cáo trên lớp		làm ở nhà) Thuyết trình trên lớp
22	Bài 6. Nguyễn Trãi – "Dành còn để trợ dân này	- Vận dụng được những hiểu biết về Nguyễn Trãi để đọc hiểu một số tác phẩm của tác gia này. - Nhận biết và phân tích được bối cảnh lịch sử – văn hoá được thể hiện trong văn bản văn học. - Nhận biết và phân tích được cách sắp xếp, trình bày luận điểm, lí lẽ, bằng chứng và vai trò của yếu tố biểu cảm trong văn bản nghị luận.	20 phút	66	Tự luận (trên lớp) Đọc hiểu
25	Bài 7	- Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của	20 phút	75	Tự luận

	Quyền năng của người kể chuyện	truyện như: người kể chuyện ngôi thứ ba và người kể chuyện ngôi thứ nhất, điểm nhìn, lời người kể chuyện, lời nhân vật. - Phân tích và đánh giá được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo mà người viết thể hiện qua văn bản; phát hiện được các giá trị đạo đức, văn hoá từ văn bản. Hiểu tác dụng của biện pháp chêm xen, biện pháp liệt kê; biết cách vận dụng các biện pháp này vào việc tạo câu.			(trên lớp) Đọc hiểu)
30	Bài 8 Thế giới đa dạng của thông tin	- Viết được bản nội quy hoặc bản hướng dẫn nơi công cộng. - Biết thảo luận về văn bản nội quy hay văn bản hướng dẫn nơi công cộng đã viết.	20 phút	90	Tự luận (trên lớp) Viết đoạn văn.
33	Bài 9. Hành trang cuộc sống	-Viết được một bài luận về bản thân. - Biết thuyết trình về một vấn đề xã hội có sử dụng kết hợp phương tiện ngôn ngữ với phương tiện phi ngôn ngữ.	Học sinh làm ở nhà và báo cáo trên lớp	99	Sản phẩm (HS làm ở nhà) Thuyết trình trên lớp

* Lớp 11

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
4	Bài 1.	- Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của	20 phút	12	Tự luận (trên lớp)

	Câu chuyện và điểm nhìn trong truyện kể	truyện ngắn hiện đại như: không gian, thời gian, câu chuyện, nhân vật, người kể chuyện ngôi thứ ba, người kể chuyện ngôi thứ nhất, sự thay đổi điểm nhìn, sự nối kết giữa lời người kể chuyện và lời nhân vật. - Phân tích được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, sự kiện, nhân vật và mối quan hệ của chúng trong tính chỉnh thể của tác phẩm; nhận xét được những chi tiết quan trọng trong việc thể hiện nội dung văn bản. - Nhận biết được các đặc điểm cơ bản của ngôn ngữ viết và ngôn ngữ nói để có hướng vận dụng phù hợp, hiệu quả.			Đọc hiểu
8	Bài 2. Cầu tứ và hình ảnh trong thơ trữ tình	- Đánh giá được giá trị thẩm mỹ của một số yếu tố trong thơ như ngôn từ, cấu tứ, hình thức bài thơ thể hiện trong văn bản; nhận biết và phân tích được vai trò của yếu tố tượng trưng trong thơ. - Phân tích và đánh giá được tình cảm, cảm xúc và cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua văn bản thơ; phát hiện được các giá trị văn hoá, triết lí nhân sinh từ văn bản thơ.	20 phút	24	Tự luận (trên lớp) Đọc hiểu

		- Nhận biết và phân tích được một số đặc điểm cơ bản của ngôn ngữ văn học. Phân tích được tính đa nghĩa của ngôn từ trong tác phẩm văn học. - Nhận biết được đặc điểm và tác dụng của một số hiện tượng phá vỡ những quy tắc ngôn ngữ thông thường.			
12	Bài 4. Tự sự trong truyện thơ dân gian và trong thơ trữ tình	- Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của truyện thơ dân gian như: cốt truyện, nhân vật, người kể chuyện, bút pháp miêu tả. - Nhận biết và phân tích được ý nghĩa, tác dụng của yếu tố tự sự trong thơ trữ tình. - Phân tích được ý nghĩa hay tác động của văn bản văn học trong việc làm thay đổi suy nghĩ, tình cảm, cách nhìn và cách thưởng thức, đánh giá của cá nhân đối với văn học và cuộc sống. - Nắm bắt được các kiểu lỗi về thành phần câu, biết cách sửa lỗi và vận dụng vào việc sử dụng tiếng Việt của bản thân.	20 - 30 phút	36	Tự luận (trên lớp) Viết đoạn văn
15	Bài 5. Nhân vật và xung đột trong bi kịch	- Viết được báo cáo nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội; biết sử dụng các thao tác cơ bản của việc nghiên cứu; biết trích dẫn,	Học sinh làm ở nhà và báo cáo trên lớp	45	Sản phẩm (HS làm ở nhà)

		cước chú, lập danh mục tài liệu tham khảo và sử dụng các phương tiện hỗ trợ phù hợp. - Trình bày được báo cáo kết quả nghiên cứu về một vấn đề đáng quan tâm; biết sử dụng kết hợp phương tiện ngôn ngữ với phương tiện phi ngôn ngữ để nội dung trình bày được rõ ràng, hấp dẫn.			Thuyết trình trên lớp
22	Bài 6. Nguyễn Du – “Những điều trông thấy mà đau đớn lòng	- Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của truyện thơ Nôm như: cốt truyện, nhân vật, người kể chuyện, độc thoại nội tâm, bút pháp miêu tả, ngôn ngữ. - So sánh được hai văn bản văn học ở các giai đoạn khác nhau viết cùng đề tài; liên tưởng, mở rộng vấn đề để hiểu sâu hơn văn bản được đọc. - Hiểu được đặc điểm và tác dụng của biện pháp tu từ lặp cấu trúc và biện pháp tu từ đối trong sáng tác văn học.	20 phút	66	Tự luận (trên lớp) Độc hiểu
26	Bài 7. Ghi chép và tưởng tượng trong kí	- Viết được bài thuyết minh về một hiện tượng xã hội đáng quan tâm, có lồng ghép một hay nhiều yếu tố như: miêu tả, tự sự, biểu cảm, nghị luận. - Biết thảo luận, tranh luận về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi.	Sản phẩm (HS làm ở nhà)Thuyết trình trên lớp	78	Sản phẩm (HS làm ở nhà)Thuyết trình trên lớp

29	Bài 8. Cấu trúc của văn bản thông tin	- Nhận biết được bố cục, mạch lạc của văn bản, cách trình bày dữ liệu, thông tin của người viết và đánh giá hiệu quả đạt được; biết suy luận và phân tích mối liên hệ giữa các chi tiết và vai trò của chúng trong việc thể hiện thông tin chính của văn bản. - Phân tích và đánh giá được đề tài, thông tin cơ bản của văn bản, cách đặt nhan đề của tác giả; nhận biết được thái độ, quan điểm của người viết; thể hiện được thái độ, đánh giá đối với nội dung của văn bản hay quan điểm của người viết và giải thích lí do. - Phân tích và đánh giá được tác dụng của các yếu tố hình thức (bao gồm phương tiện phi ngôn ngữ) trong việc làm tăng hiệu quả biểu đạt của văn bản thông tin.	20 phút	87	Tự luận (trên lớp) Độc hiểu
31	Bài 9. Lựa chọn và hành động	- Phân tích và đánh giá được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà tác giả muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản; phân biệt chủ đề chính, chủ đề phụ trong một văn bản có nhiều chủ đề. - Nhận biết và phân tích được nội dung của luận đề, các luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu, độc đáo trong văn bản	15 -20 phút	93	Tự luận (trên lớp) Độc hiểu

		nghị luận; đánh giá được các lí lẽ và bằng chứng mà người viết sử dụng để bảo vệ quan điểm trong bài viết; thể hiện được quan điểm đồng ý hay không đồng ý với nội dung chính của văn bản và giải thích lí do.			
--	--	---	--	--	--

* Lớp 12

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
3	Bài 1: Khả năng lớn lao của tiểu thuyết	- Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của tiểu thuyết hiện đại như: ngôn ngữ, diễn biến tâm lý, hành động của nhân vật,... - Phân tích được đề tài, câu chuyện, sự kiện, nhân vật, các chi tiết tiêu biểu và mối quan hệ của chúng trong tính chỉnh thể của tác phẩm tiểu thuyết; phân tích và đánh giá được sự phù hợp của người kể chuyện, điểm nhìn trong việc thể hiện chủ đề văn bản. - Nhận biết những đặc điểm cơ bản của phong cách hiện thực trong tiểu thuyết và trong sáng tác văn học nói chung. - Nhận biết và phân tích được đặc điểm, tác dụng của biện pháp tu từ nói mỉa, nghịch ngữ.	15 - 20 phút	9	Tự luận (trên lớp) Đọc hiểu

7	Bài 2: Những thể giới thơ	- Nhận biết được một số đặc điểm cơ bản của phong cách cổ điển và lãng mạn qua các tác phẩm văn học tiêu biểu đã học. - Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của thơ trữ tình hiện đại như: ngôn ngữ, hình tượng, biểu tượng, yếu tố tượng trưng, siêu thực trong thơ,... - Vận dụng được kinh nghiệm đọc, trải nghiệm về cuộc sống và kiến thức văn học để đánh giá, phê bình văn bản văn học, thể hiện được suy nghĩ, cảm xúc cá nhân về văn bản văn học. - Viết được văn bản nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm thơ.	15- 20 phút	21	Tự luận (trên lớp) Đọc hiểu
14	Bài 4: Yếu tố kì ảo trong truyện kể	- Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của truyện truyền kì như: đề tài, nhân vật, ngôn ngữ, thủ pháp nghệ thuật,...; đánh giá vai trò của yếu tố kì ảo trong truyện truyền kì, liên hệ với vai trò của yếu tố này trong các thể loại truyện khác. - Vận dụng được kinh nghiệm đọc, trải nghiệm về cuộc sống và kiến thức văn học để đánh giá, phê bình, thể hiện cảm xúc, suy nghĩ	20 phút	42	Tự luận (trên lớp) Đọc hiểu/Viết đoạn văn ngắn

		của cá nhân về văn bản văn học. - Vận dụng được kiến thức đã học để phân tích, đánh giá nghệ thuật sử dụng điển cố trong tác phẩm văn học. - Viết được bài văn nghị luận về việc tiếp nhận ảnh hưởng và sáng tạo trong một (hoặc một nhóm) tác phẩm văn học.			
16	Bài 5: Tiếng cười của hài kịch	- Viết được báo cáo kết quả nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội; có sử dụng sơ đồ, bảng biểu, có thuyết minh các hình ảnh minh hoạ, có sử dụng trích dẫn, cước chú và biết trình bày phần tài liệu tham khảo. - Biết trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu (dưới hình thức thuyết trình) về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội.	(HS làm ở nhà) Thuyết trình trên lớp	48	Sản phẩm (HS làm ở nhà) Thuyết trình trên lớp
22	Bài 6: Hồ Chí Minh “ <i>Văn hoá soi đường cho quốc dân đi</i> ”	- Vận dụng được những hiểu biết về tác gia Hồ Chí Minh để đọc hiểu một số tác phẩm của Người; nhận biết và phân tích được quan điểm của tác giả về lịch sử, văn hoá được thể hiện trong văn bản. - Nhận biết và phân tích được vai trò của cách lập luận và ngôn ngữ biểu cảm trong văn bản nghị luận.	15 -20 phút	66	Tự luận (trên lớp) Đọc hiểu

		- Vận dụng được kiến thức về lịch sử văn học và kỹ năng tra cứu để sắp xếp một số tác giả, tác phẩm lớn theo tiến trình lịch sử văn học; biết đặt tác phẩm trong bối cảnh sáng tác và bối cảnh hiện tại để có đánh giá phù hợp. - Phân tích và đánh giá được hiệu quả của việc dùng các biện pháp tu từ và cách diễn đạt thể hiện tính khẳng định, phủ định trong văn bản nghị luận.			
24	Bài 7: Sự thật trong tác phẩm kí	- Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của phóng sự và hồi kí như: tính phi hư cấu, một số thủ pháp nghệ thuật (miêu tả, trần thuật); sự kết hợp của các chi tiết, sự kiện hiện thực với trải nghiệm, thái độ và đánh giá của người viết;... - Phân tích, đánh giá được khả năng tác động của tác phẩm kí đối với người đọc và tiến bộ xã hội. - Hiểu được đặc điểm cơ bản của ngôn ngữ trang trọng và ngôn ngữ thân mật để vận dụng một cách hiệu quả trong giao tiếp. - Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề liên quan đến tuổi trẻ.	15 - 20 phút	72	Tự luận (trên lớp) Đọc hiểu/ Viết đoạn văn

30	Bài 8: Dữ liệu trong văn bản thông tin	So sánh được hiệu quả biểu đạt của văn bản thông tin chỉ dùng ngôn ngữ và văn bản thông tin có sự kết hợp với các yếu tố phi ngôn ngữ. - Hiểu được các quy định liên quan đến việc sử dụng ý tưởng, thông tin hay câu chữ của người khác trong bài viết của mình để tránh vi phạm quyền sở hữu trí tuệ. - Viết được thư trao đổi về công việc hoặc một vấn đề đáng quan tâm. - Biết tranh biện về một vấn đề đời sống (có những ý kiến trái ngược nhau); thể hiện được thái độ cầu thị khi tranh biện.	(HS làm ở nhà) Thuyết trình trên lớp	90	Sản phẩm (HS làm ở nhà) Thuyết trình trên lớp
33	Bài 9: Văn hoá và cuộc đời	- Nhận biết và phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản; phân tích sự phù hợp giữa chủ đề, tư tưởng và cảm hứng chủ đạo của văn bản. - Phân tích và đánh giá được giá trị nhận thức, giáo dục và thẩm mỹ của tác phẩm; phát hiện được giá trị văn hoá, triết lí nhân sinh từ văn bản. - Có nhận thức đúng về việc giữ gìn và phát triển tiếng Việt để sử dụng phù hợp với chuẩn ngôn ngữ, góp phần	15 -20 phút	99	Tự luận (trên lớp) Đọc hiểu

		làm cho tiếng nói của dân tộc đáp ứng ngày càng tốt hơn nhu cầu giao tiếp. - Viết được bài phát biểu trong lễ phát động một phong trào hoặc một hoạt động xã hội.			
--	--	---	--	--	--

3. Môn Tiếng Anh

Lớp 10

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
1-17	Kiểm tra kiến thức cũ, các nội dung bài học	Nắm được nội dung, kiến thức cũ bài học tiết trước.	5-10 phút	1-51	Theo kế hoạch của GV (hỏi-đáp, ghi từ vựng, làm bài tập..)
3	Unit 1: Family Life	Vận dụng kiến thức từ vựng (chủ đề Family Life) và kiến thức ngữ pháp vào làm bài tập đọc.	15 phút	8	Viết trên giấy (có ma trận đính kèm)
10	Unit 2: Humans and the environment Unit 3: Music	Vận dụng kiến thức để làm bài tập nghe.	15 phút	30	Viết trên giấy (có ma trận đính kèm)
14	Unit 1: Family Life Unit 2: Humans and the environment Unit 3: Music Unit 4: For a better community	- Vận dụng kiến thức và năng lực trình bày thông tin thuyết trình về đề tài đã học Unit 1: Family Life Unit 2: Humans and the environment Unit 3: Music Unit 4: For a better community	20 phút	41	Thuyết trình

19-33	Kiểm tra kiến thức cũ, các nội dung bài học	Nắm được nội dung, kiến thức cũ bài học tiết trước.	5-10 phút	1-51	Theo kế hoạch của GV (hỏi-đáp, ghi từ vựng, làm bài tập..)
21	Unit 6: Gender Equality	Vận dụng kiến thức từ vựng (chủ đề Gender Equality) và kiến thức ngữ pháp vào làm bài tập đọc.	15 phút	62	Viết trên giấy (có ma trận đính kèm)
27	Unit 6: Gender Equality Unit 7: Viet Nam and international organisations	Vận dụng kiến thức để làm bài tập nghe.	15 phút	80	Viết trên giấy (có ma trận đính kèm)
31	Unit 6: Gender Equality Unit 7: Viet Nam and international organisations Unit 8: New ways to learn Unit 9: Protecting the environment	- Vận dụng kiến thức và năng lực trình bày thông tin thuyết trình về đề tài đã học Unit 6: Gender Equality Unit 7: Viet Nam and international organisations Unit 8: New ways to learn Unit 9: Protecting the environment	20 phút	91	Thuyết trình

* Lớp 11

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
1-17	Kiểm tra kiến thức cũ, các nội dung bài học	Nắm được nội dung, kiến thức cũ bài học tiết trước.	5-10 phút	1-51	Theo kế hoạch của GV (hỏi-đáp, ghi từ vựng, làm bài tập..)

3	Unit 1: A long and healthy life	Vận dụng kiến thức từ vựng (chủ đề A long and healthy life) và kiến thức ngữ pháp vào làm bài tập đọc.	15 phút	8	Viết trên giấy (có ma trận đánh kèm)
10	Unit 2: The generation gap Unit 3: Cities of the future	Vận dụng kiến thức để làm bài tập nghe.	15 phút	30	Viết trên giấy (có ma trận đánh kèm)
14	Unit 1: A long and healthy life Unit 2: The generation gap Unit 3: Cities of the future Unit 4: Asean and Viet Nam	- Vận dụng kiến thức và năng lực trình bày thông tin thuyết trình về đề tài đã học Unit 1: A long and healthy life Unit 2: The generation gap Unit 3: Cities of the future Unit 4: Asean and Viet Nam	20 phút	41	Thuyết trình
19-33	Kiểm tra kiến thức cũ, các nội dung bài học	Nắm được nội dung, kiến thức cũ bài học tiết trước.	5-10 phút	1-51	Theo kế hoạch của GV (hỏi-đáp, ghi từ vựng, làm bài tập..)
21	Unit 6: Preserving our heritage	Vận dụng kiến thức từ vựng (chủ đề Preserving our heritage) và kiến thức ngữ pháp vào làm bài tập đọc.	15 phút	62	Viết trên giấy (có ma trận đánh kèm)
27	Unit 6: Preserving our heritage Unit 7: Education options for school-leavers	Vận dụng kiến thức để làm bài tập nghe.	15 phút	80	Viết trên giấy (có ma trận đánh kèm)
31	Unit 6: Preserving our heritage	- Vận dụng kiến thức và năng lực trình bày thông tin	20 phút	91	Thuyết trình

	Unit 7: Education options for school-leavers Unit 8: Becoming independent Unit 9: Social issues	tin thuyết trình về đề tài đã học Unit 6: Preserving our heritage Unit 7: Education options for school-leavers Unit 8: Becoming independent Unit 9: Social issues			
--	---	---	--	--	--

* Lớp 12

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
1-17	Kiểm tra kiến thức cũ, các nội dung bài học	Nắm được nội dung, kiến thức cũ bài học tiết trước.	5-10 phút	1-51	Theo kế hoạch của GV (hỏi-đáp, ghi từ vựng, làm bài tập..)
3	Unit 1: Life stories we admire	Vận dụng kiến thức từ vựng (chủ đề Life stories we admire) và kiến thức ngữ pháp vào làm bài tập đọc.	15 phút	8	Viết trên giấy (có ma trận đánh kèm)
10	Unit 2: A multicultural world Unit 3: Green living	Vận dụng kiến thức để làm bài tập nghe.	15 phút	30	Viết trên giấy (có ma trận đánh kèm)
14	Unit 1: Life stories we admire Unit 2: A multicultural world Unit 3: Green living	- Vận dụng kiến thức và năng lực trình bày thông tin thuyết trình về đề tài đã học Unit 1: Life stories we admire Unit 2: A multicultural world	20 phút	41	Thuyết trình

	Unit 4: Urbanisation	Unit 3: Green living Unit 4: Urbanisation			
19-33	Kiểm tra kiến thức cũ, các nội dung bài học	Nắm được nội dung, kiến thức cũ bài học tiết trước.	5-10 phút	1-51	Theo kế hoạch của GV (hỏi-đáp, ghi từ vựng, làm bài tập..)
21	Unit 6: Artificial Intelligence	Vận dụng kiến thức từ vựng (chủ đề Artificial Intelligence) và kiến thức ngữ pháp vào làm bài tập đọc.	15 phút	62	Viết trên giấy (có ma trận đính kèm)
27	Unit 6: Artificial Intelligence Unit 7: The world of mass media	Vận dụng kiến thức để làm bài tập nghe.	15 phút	80	Viết trên giấy (có ma trận đính kèm)
31	Unit 6: Artificial Intelligence Unit 7: The world of mass media Unit 8: Wildlife conservation Unit 9: Career paths	- Vận dụng kiến thức và năng lực trình bày thông tin thuyết trình về đề tài đã học Unit 6: Artificial Intelligence Unit 7: The world of mass media Unit 8: Wildlife conservation Unit 9: Career paths	20 phút	91	Thuyết trình

4. Môn Vật lí

* Lớp 10

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
------	-------------------	-----------------	-----------	------	-----------

5	Tốc độ và vận tốc	– Xác định được độ dịch chuyển đường đi, tốc độ và vận tốc trong các bài toán	15-20 phút	9 ; 10	Tự luận
14	Tổng hợp lực, 3 Định luật Niu Tơn	– Dùng hình vẽ tổng hợp được các lực trên một mặt phẳng; - Phát biểu và vận dụng được các định luật Newton	30 phút	27,28	thuyết trình, sản phẩm học tập,
1-18	Vấn đáp hoặc làm bài trên bảng	Nắm được kiến thức bài cũ, hiểu bài mới học, xung phong phát biểu	2-5 phút	HK1	Vấn đáp hoặc làm bài trên bảng
23	Công, công suất	– vận dụng được biểu thức tính công, công suất trong trường hợp đơn giản, vận dụng được mối liên hệ giữa công suất, lực và vận tốc	15-20 phút	9 ; 10	Tự luận
30	Định luật bảo toàn động lượng	– Nêu được ý nghĩa vật lí, động lượng, vận dụng được định luật bảo toàn động lượng trong hệ kín ở một số trường hợp đơn giản.	30 phút	27,28	thuyết trình, sản phẩm học tập,
32	Chuyên đề học tập lớp 10	Chọn sản phẩm 1 chuyên đề của lớp 11 có điểm tốt nhất	30 phút	64	Chuyên đề: thuyết trình, sản phẩm học tập,
19-35	Vấn đáp hoặc làm bài trên bảng	Nắm được kiến thức bài cũ, hiểu bài mới học, xung phong phát biểu	2-5 phút	HK2	Vấn đáp hoặc làm bài trên bảng

* Lớp 11

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
5	Chuyển hóa năng lượng trong dao động điều hòa	– Sử dụng đồ thị, phân tích và tính toán để mô tả được sự chuyển hoá động năng, thế năng và cơ năng trong dao động điều hoà.	15-20 phút	9 ; 10	Tự luận

13	Đo tần số của sóng âm	– Thiết kế hoặc lựa chọn phương án và đo được tần số sóng âm bằng dao động kí hoặc dụng cụ thực hành; xử lí, đánh giá kết quả.	30 phút	27,28	thuyết trình, sản phẩm học tập,
16	Chuyên đề học tập lớp 11	Chọn sản phẩm 1 chuyên đề của lớp 11 có điểm tốt nhất	30 phút	32	Chuyên đề: thuyết trình, sản phẩm học tập,
1-18	Vấn đáp hoặc làm bài trên bảng	Nắm được kiến thức bài cũ, hiểu bài mới học, xung phong phát biểu	2-5 phút	HK1	Vấn đáp hoặc làm bài trên bảng
23	Điện trường	– Nêu được khái niệm điện trường; tính và mô tả được cường độ điện trường của điện tích điểm; nêu được ý nghĩa của cường độ điện trường.	15-20 phút	45,46	Tự luận
30	Điện trở định luật ôm	– Định nghĩa điện trở, nêu nguyên nhân và ảnh hưởng của nhiệt độ; vẽ, vận dụng định luật Ohm.	30 phút	60	thuyết trình, sản phẩm học tập,
19-35	Vấn đáp hoặc làm bài trên bảng	Nắm được kiến thức bài cũ, hiểu bài mới học, xung phong phát biểu	2-5 phút	HK2	Vấn đáp hoặc làm bài trên bảng

* Lớp 12

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
5	Nhiệt nóng chảy, nhiệt dung riêng	– vận dụng trong bài toán đơn giản về nhiệt dung riêng và nhiệt nóng chảy riêng;	15-20 phút	9 ; 10	Tự luận
13	Phương trình trạng thái khí lí tưởng	– Từ các định luật thực nghiệm rút ra và vận dụng được phương trình trạng thái khí lí tưởng.	30 phút	25,26	thuyết trình, sản phẩm học tập,

					phẩm học tập,
16	Chuyên đề học tập lớp 12	Chọn sản phẩm 1 chuyên đề của lớp 12 có điểm tốt nhất	30 phút	32	Chuyên đề: thuyết trình, sản phẩm học tập,
1-18	Vấn đáp hoặc làm bài trên bảng	Nắm được kiến thức bài cũ, hiểu bài mới học, xung phong phát biểu	2-5 phút	HK1	Vấn đáp hoặc làm bài trên bảng
22	Hiện tượng cảm ứng điện từ	– Định nghĩa từ thông và đơn vị weber; tiến hành thí nghiệm minh họa cảm ứng điện từ; vận dụng định luật Faraday và Lenz	15-20 phút	43,44	Tự luận
30	Phản ứng hạt nhân năng lượng liên kết	– Viết phương trình phân rã đơn giản; năng lượng liên kết riêng và độ bền hạt nhân; nêu phân hạch, tổng hợp hạt nhân.	30 phút	60	Chuyên đề: thuyết trình, sản phẩm học tập,
19-35	Vấn đáp hoặc làm bài trên bảng	Nắm được kiến thức bài cũ, hiểu bài mới học, xung phong phát biểu	2-5 phút	HK2	Vấn đáp hoặc làm bài trên bảng

5. Môn Hoá học

* Lớp 10

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
1 – 17	Kiến thức, kỹ năng từng bài/chủ đề từ tuần 1 đến tuần 17	Đáp ứng yêu cầu cần đạt của từng bài/chủ đề	Trong HKI		GV có thể dùng nhiều hình thức kiểm tra khác nhau: kiểm tra miệng, vấn đáp, hồ sơ học tập, bài thuyết trình, ...
4	Cấu tạo nguyên tử	Đáp ứng YCCĐ của chương 1.	15 phút	8	Trắc nghiệm + Tự luận

16	Liên kết hóa học	Đáp ứng YCCĐ của bài 9 và bài 10.	15 phút	32	Trắc nghiệm + Tự luận
19 – 34	Kiến thức, kỹ năng từng bài/chủ đề từ tuần 19 đến tuần 34	Đáp ứng yêu cầu cần đạt của từng bài/chủ đề	Trong HKI		GV có thể dùng nhiều hình thức kiểm tra khác nhau: kiểm tra miệng, vấn đáp, hồ sơ học tập, bài thuyết trình, ...
24	Chương 6: Tốc độ phản ứng	Đáp ứng YCCĐ của chương 6.	15 phút	48	Trắc nghiệm + Tự luận
31	Chương 7: Nguyên tố nhóm halogen	- Hs vẽ được sơ đồ tư duy tóm tắt đủ kiến thức cơ bản của nguyên tố nhóm VIIA	HS tự làm sơ đồ tư duy tại nhà và nộp lại cho GV	62	Vẽ sơ đồ tư duy
33	Chuyên đề 3	HS thiết kế được cơ bản về nguyên tắc hoạt động của bình chữa cháy	HS làm việc theo nhóm tại nhà	66	Sản phẩm bình chữa cháy mini

*** Lớp 11**

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
1 – 17	Kiến thức, kỹ năng từng bài/chủ đề từ tuần 1 đến tuần 17	Đáp ứng yêu cầu cần đạt của từng bài/chủ đề	Trong HKI		GV có thể dùng nhiều hình thức kiểm tra khác nhau: kiểm tra miệng, vấn đáp, hồ sơ học tập, bài thuyết trình, ...
5	Chương 1: Cân bằng hóa học.	Đáp ứng YCCĐ của chương 1.	15 phút	10	Trắc nghiệm + Tự luận
14	Bài 12. Công thức phân tử hợp chất hữu cơ	Đáp ứng YCCĐ của bài 12.	15 phút	28	Trắc nghiệm + Tự luận
19 – 34	Kiến thức, kỹ năng từng bài/chủ đề từ tuần 19 đến tuần 34	Đáp ứng yêu cầu cần đạt của từng bài/chủ đề	Trong HKII		GV có thể dùng nhiều hình thức kiểm tra khác nhau: kiểm tra

					miệng, vấn đáp, hồ sơ học tập, bài thuyết trình, ...
21	Bài 16. Hydrocarbon không no	Đáp ứng YCCĐ của bài 16	15 phút	41	Trắc nghiệm + Tự luận
31	Bài 23. Hợp chất carbonyl (aldehyde – ketone)	Đáp ứng YCCĐ của bài 23	15 phút	62	Trắc nghiệm + Tự luận
13	Chuyên đề 2	Hs tách được tinh dầu từ thảo mộc thiên nhiên hoặc chuyển hóa chất béo thành xà phòng và điều chế glucosamine hydrochloride từ vỏ tôm.	HS làm việc theo nhóm tại nhà	15 20 25	Chấm sản phẩm theo nhóm: lấy điểm trung bình của ba bài sản phẩm

*** Lớp 12**

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
1 – 17	Kiến thức, kỹ năng từng bài/chủ đề từ tuần 1 đến tuần 17	Đáp ứng yêu cầu cần đạt của từng bài/chủ đề	Trong HKI		GV có thể dùng nhiều hình thức kiểm tra khác nhau: kiểm tra miệng, vấn đáp, hồ sơ học tập, bài thuyết trình, ...
7	Chương 2: Carbohydrate	Đáp ứng YCCĐ của chương 2.	15 phút	14	Trắc nghiệm + Tự luận
11	Bài 9: Amino acid và peptit	Đáp ứng YCCĐ của bài 9	15 phút	22	Trắc nghiệm + Tự luận
19 – 34	Kiến thức, kỹ năng từng bài/chủ đề từ tuần 19 đến tuần 34	Đáp ứng yêu cầu cần đạt của từng bài/chủ đề	Trong HKII		GV có thể dùng nhiều hình thức kiểm tra khác nhau: kiểm tra miệng, vấn đáp, hồ sơ học tập, bài thuyết trình, ...
22	Bài 16: Điện phân	Đáp ứng YCCĐ của bài 16	15 phút	44	Trắc nghiệm + Tự luận

30	Bài 24: Kim loại nhóm IA và bài 25: Kim loại nhóm IIA	Đáp ứng YCCĐ của bài 24 và 25	15 phút	44	Trắc nghiệm + Tự luận
7	Chuyên đề 1: Cơ chế phản ứng	Đáp ứng YCCĐ của chuyên đề 1	HS làm việc theo nhóm tại nhà, dùng phần mềm thiết kế một cơ chế phản ứng	14	Chấm sản phẩm học tập

6. Môn Sinh học

* Lớp 10

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
4	Phần mở đầu	- Trình bày và vận dụng được một số phương pháp nghiên cứu sinh học: quan sát, làm việc trong phòng thí nghiệm, thực nghiệm khoa học... - Giới thiệu được phương pháp tin sinh học như là công cụ hữu ích trong nghiên cứu và học tập sinh học. - Phát biểu được khái niệm cấp độ tổ chức sống. - Trình bày được các đặc điểm chung của các cấp độ tổ chức sống. - Dựa vào sơ đồ, phân biệt được cấp độ tổ chức sống. - Giải thích được mối quan hệ giữa các cấp độ tổ chức sống.	15 phút	7	Bài viết trắc nghiệm, tự luận ngắn
7	Thành phần hóa học của tế bào	- Nêu được vai trò của các nguyên tố vi lượng, đa lượng trong tế bào. - Xác định được cách ăn uống hợp lý đối với cơ thể. - Trình bày được đặc điểm cấu tạo phân tử nước quy định tính chất vật lý, hoá học và sinh học của nước, từ đó quy định vai trò sinh học của nước trong tế bào - Nêu được khái niệm phân tử sinh học.	20 phút	13	Trắc nghiệm

		- Trình bày được thành phần cấu tạo và vai trò của các phân tử sinh học. - Phân tích được mối quan hệ giữa cấu tạo và chức năng của các phân tử sinh học. - Nêu được một số nguồn thực phẩm cung cấp các phân tử sinh học cho cơ thể. - Vận dụng được kiến thức về các đại phân tử sinh học để giải thích các hiện tượng và ứng dụng trong thực tiễn (giải thích vai trò của ADN trong việc xác định huyết thống và truy tìm tội phạm....			
11	Cấu trúc tế bào	- Nêu được cấu tạo và chức năng của tế bào chất. - Phân tích được mối quan hệ giữa cấu tạo và chức năng của các bào quan trong tế bào. - So sánh tế bào nhân sơ và tế bào nhân thực		22	Sản phẩm học tập (mô hình cấu trúc TB nhân thực)
19-35	Các bài trong học kì 2				Vấn đáp, trò chơi nhanh, thuyết trình...
28	Sinh trưởng và sinh sản ở vi sinh vật	- Nêu được khái niệm sinh trưởng ở vi sinh vật. - Trình bày được đặc điểm các pha sinh trưởng của quần thể vi khuẩn. - Trình bày được các yếu tố ảnh hưởng đến sinh trưởng của vi sinh vật. - Trình bày được ý nghĩa của việc sử dụng kháng sinh để ức chế hoặc tiêu diệt vi sinh vật gây bệnh và tác hại của việc lạm dụng thuốc kháng sinh trong chữa bệnh cho con người và động vật - Phân biệt được các hình thức sinh sản ở vi sinh vật nhân sơ và vi sinh vật nhân thực		55	Trắc nghiệm

30	TH: Lên men	- Làm được 1 số sản phẩm lên men từ vi sinh vật (sữa chua, dưa chua, bánh mì,...).		60	Thực hành
----	-------------	--	--	----	-----------

*** Lớp 11**

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
4	Trao đổi nước và khoáng ở thực vật.	- Trình bày được vai trò của nước đối với thực vật và mô tả được ba giai đoạn của quá trình trao đổi nước trong cây gồm: hấp thụ nước ở rễ, vận chuyển nước ở thân và thoát hơi nước ở lá. - Trình bày được cơ chế hấp thụ nước và ion khoáng ở tế bào lông hút của rễ. - Nêu được sự vận chuyển các chất trong cây theo hai dòng: dòng mạch gỗ và dòng mạch rây. - Trình bày được vai trò của quá trình thoát hơi nước và nêu được cơ chế đóng mở của khí khổng. - Nêu được khái niệm dinh dưỡng ở thực vật và vai trò sinh lí của một số nguyên tố khoáng đối với thực vật (cụ thể một số nguyên tố đa lượng, vi lượng). - Nêu được các nguồn cung cấp nitrogen cho cây. - Phân tích được một số nhân tố ảnh hưởng đến trao đổi nước ở thực vật và ứng dụng hiểu biết này vào thực tiễn. - Giải thích được sự cân bằng nước và việc tưới tiêu hợp lí; - Phân tích được vai trò của phân bón đối với năng suất cây trồng.	20 phút	7	Bài viết trắc nghiệm, tự luận ngắn

9	Dinh dưỡng và tiêu hoá ở động vật	- Nêu được quá trình dinh dưỡng bao gồm: lấy thức ăn, tiêu hóa, hấp thụ và đồng hóa chất dinh dưỡng. - Dựa vào sơ đồ (hoặc hình ảnh), trình bày được các hình thức tiêu hóa ở động vật. - Vận dụng được hiểu biết về dinh dưỡng trong xây dựng chế độ ăn uống và các biện pháp dinh dưỡng phù hợp ở mỗi lứa tuổi và trạng thái cơ thể. - Giải thích được vai trò của việc sử dụng thực phẩm sạch trong đời sống con người. - Vận dụng hiểu biết về hệ tiêu hóa để phòng các bệnh về tiêu hóa. - Liên hệ bảo vệ môi trường và biến đổi khí hậu.	15 phút	18	Trắc nghiệm
13	Thực hành: Một số thí nghiệm về hệ tuần hoàn ở động vật	- Thực hành: Đo được huyết áp ở người và nhận biết được trạng thái sức khỏe từ kết quả đo. - Đo nhịp tim người ở các trạng thái hoạt động khác nhau và giải thích kết quả. - Thực hành: mổ được tim ếch và tìm hiểu tính tự động của tim; tìm hiểu được vai trò của dây thần kinh giao cảm và đối giao cảm; tìm hiểu được tác động của adrenalin đến hoạt động của tim. - Đánh giá được ý nghĩa việc xử phạt người tham gia giao thông khi sử dụng rượu, bia.		25	Thực hành
22	Tập tính ở động vật	- Lấy được một số ví dụ minh họa các dạng tập tính ở động vật. - Phân biệt được tập tính bẩm sinh và tập tính học được. Lấy được ví dụ minh họa. - Nêu được một số hình thức học tập ở động vật. Lấy được ví dụ minh họa. Giải thích được cơ chế học tập ở người.		44	Đánh giá qua sản phẩm học tập

		- Trình bày được một số ứng dụng: dạy động vật làm xiếc; dạy trẻ em học tập; ứng dụng trong chăn nuôi; bảo vệ mùa màng; ứng dụng pheromone trong thực tiễn. - Liên hệ bảo vệ môi trường và biến đổi khí hậu.			
28	Sinh trưởng và phát triển ở động vật	- Nêu được đặc điểm sinh trưởng và phát triển ở động vật. - Trình bày được các giai đoạn chính trong quá trình sinh trưởng và phát triển ở động vật. - Phân biệt được phát triển không qua biến thái và phát triển qua biến thái. - Phân tích được ý nghĩa của phát triển qua biến thái hoàn toàn ở động vật đối với đời sống của chúng. - Trình bày được các giai đoạn phát triển của con người từ hợp tử đến cơ thể trưởng thành. - Vận dụng được hiểu biết về các giai đoạn phát triển để áp dụng chế độ ăn uống hợp lí. - Nêu được ảnh hưởng của các nhân tố bên trong đến sinh trưởng và phát triển động vật (di truyền; giới tính; hormone sinh trưởng và phát triển). - Trình bày được ảnh hưởng của các nhân tố bên ngoài đến sinh trưởng và phát triển động vật (nhiệt độ, thức ăn,...).		56	Đánh giá qua sản phẩm học tập
31	Sinh sản ở thực vật	- Trình bày được hình thức sinh sản sinh dưỡng ở thực vật và nhận biết được sinh sản bằng bào tử ở một số thực vật. - Trình bày được các phương pháp nhân giống vô tính ở thực vật. - Trình bày được ứng dụng của sinh sản vô tính ở thực vật trong thực tiễn. - So sánh được sinh sản vô tính với sinh sản hữu tính ở thực vật.	15 phút	62	Trắc nghiệm

		- Trình bày được quá trình sinh sản hữu tính ở thực vật; cấu tạo chung của hoa; quá trình hình thành hạt phấn, túi phôi, thụ phấn, thụ tinh, hình thành hạt và quả.			
--	--	---	--	--	--

* Lớp 12

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
4	- DNA và cơ chế tái bản DNA. - Gene, hệ gen và quá trình truyền đạt thông tin di truyền	- Dựa vào cấu trúc hóa học của phân tử DNA, trình bày được chức năng DNA. - Nêu được ý nghĩa của sự kết cặp đặc hiệu A-T và G-C. - Phân tích được cơ chế tái bản DNA là một quá trình tự sao thông tin di truyền từ tế bào mẹ sang tế bào con hay từ thế hệ này sang thế hệ khác - Nêu được khái niệm và cấu trúc gene. - Phân biệt được các loại gene dựa vào cấu trúc và chức năng của gene. - Phát biểu được khái niệm hệ gene. - Phân biệt được các loại RNA. - Phân tích được bản chất phiên mã thông tin di truyền là cơ chế tổng hợp RNA dựa trên DNA. - Trình bày được quá trình tổng hợp protein từ bản sao RNA có bản chất là quá trình dịch mã.	20 phút	7	Bài viết trắc nghiệm, tự luận ngắn
8	- Cấu trúc và chức năng của nhiễm sắc thể - Học thuyết di	- Trình bày được cấu trúc siêu hiển vi của NST. - Trình bày được NST là vật chất di truyền. - Mô tả được cách sắp xếp các gene trên NST, mỗi gene định vị tại một vị trí xác định gọi là locus. - Trình bày được ý nghĩa của nguyên phân, giảm phân và thụ tinh trong	15 phút	15	Trắc nghiệm

	truyền Mendel	nghiên cứu di truyền. Từ đó giải thích được nguyên phân, giảm phân và thụ tinh quyết định quy luật vận động và truyền thông tin di truyền của các gene qua các thế hệ tế bào và cơ thể. - Trình bày được cách bố trí và tiến hành thí nghiệm của Mendel. - Nêu được tính quy luật của hiện tượng di truyền và giải thích thí nghiệm của Mendel. - Trình bày được cơ sở tế bào học của các thí nghiệm của Mendel dựa trên mối quan hệ giữa nguyên phân, giảm phân và thụ tinh. - Nêu được vì sao các quy luật di truyền của Mendel đặt nền móng cho di truyền học hiện đại.			
13	Đột biến nhiễm sắc thể	- Phát biểu được khái niệm đột biến NST. - Trình bày được nguyên nhân và cơ chế phát sinh đột biến cấu trúc NST. Phân biệt được các dạng đột biến cấu trúc NST. - Trình bày được nguyên nhân và cơ chế phát sinh đột biến số lượng NST. Phân biệt được các dạng đột biến số lượng NST. Lấy được ví dụ minh họa - Phân tích được tác hại của một số đột biến NST đối với sinh vật. - Trình bày được vai trò của đột biến cấu trúc NST trong tiến hóa, chọn giống và nghiên cứu di truyền. - Phân tích được mối quan hệ giữa di truyền và biến dị.		26	Đánh giá qua sản phẩm học tập
21	Học thuyết tiến hóa tổng hợp hiện đại	- Nêu được khái niệm tiến hóa nhỏ và quần thể là đơn vị tiến hóa nhỏ. - Trình bày được các nhân tố tiến hóa (đột biến, di truyền, dòng gene, chọn lọc tự nhiên, giao phối không ngẫu nhiên).	15 phút	42	Trắc nghiệm

		- Phát biểu được khái niệm thích nghi và trình bày được cơ chế hình thành đặc điểm thích nghi. - Giải thích được các đặc điểm thích nghi chỉ hợp lý tương đối. Lấy ví dụ minh họa. - Phát biểu được khái niệm loài sinh học và giải thích được cơ chế hình thành loài.			
28	Quần xã sinh vật	- Phát biểu được khái niệm quần xã sinh vật. - Phân tích được các đặc trưng cơ bản của quần xã; thành phần loài (loài ưu thế; loài đặc trưng; loài chủ chốt); chỉ số đa dạng và độ phong phú trong quần xã; cấu trúc không gian; cấu trúc chức năng dinh dưỡng. Giải thích được sự cân bằng của quần xã được bảo đảm bởi sự cân bằng chỉ số các đặc trưng đó. - Trình bày được khái niệm và phân biệt được các mối quan hệ giữa các loài trong quần xã (cạnh tranh, hợp tác, cộng sinh, hội sinh, ức chế, kí sinh, động vật ăn thực vật, vật ăn thịt và con mồi). - Trình bày được khái niệm ổ sinh thái và vai trò của cạnh tranh trong việc hình thành ổ sinh thái. - Phân tích được tác động của việc du nhập các loài ngoại lai hoặc làm giảm loài trong cấu trúc quần xã sinh vật để trạng thái cân bằng của hệ sinh thái. Lấy được ví dụ minh họa. - Giải thích được quần xã là một cấp độ tổ chức sống và trình bày được một số biện pháp bảo vệ quần xã.	20 phút	56	Bài viết trắc nghiệm, tự luận ngắn
32	Thực hành: Thiết kế một hệ sinh	Thiết kế được một bể nuôi cá cảnh vận dụng hiểu biết hệ sinh thái.		64	Thực hành

	thái nhân tạo				
--	---------------	--	--	--	--

7. Môn Tin học

* Lớp 10

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
4	Mạng máy tính trong cuộc sống hiện đại	- Trình bày được những thay đổi về chất lượng cuộc sống, phương thức học tập và làm việc trong xã hội mà ở đó mạng máy tính được sử dụng phổ biến. - So sánh được mạng LAN và Internet. - Nêu được một số dịch vụ cụ thể mà Điện toán đám mây cung cấp cho người dùng. - Nêu được khái niệm Internet vạn vật (IoT). Nêu được ví dụ cụ thể về thay đổi trong cuộc sống mà IoT đem lại. Phát biểu ý kiến cá nhân về ích lợi của IoT.	28/9-4/10	8	Trắc nghiệm
12	Bài 15. Hoàn thiện hình ảnh đồ họa (ICT	-Tạo được sản phẩm số đơn giản, hữu ích và thực tế như thiết kế logo, tạo banner, topic quảng cáo, băng-rôn, áp phích, poster và thiệp chúc mừng đơn giản.	23/11-30/11	24	Thực hành
1-17	Chủ đề I-IV	Kiểm tra trong suốt quá trình học từng kiến thức trọng tâm các bài 1, 2, 7, 8,	7/6-1/1/27	1-32	Vấn đáp

		9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20			
21	<i>Một số lệnh làm việc với dữ liệu kiểu danh sách</i>	- Viết và thực hiện được một vài chương trình có sử dụng: Hằng, biến, các cấu trúc điều khiển, các kiểu dữ liệu chuẩn và làm việc với danh sách, các câu lệnh vào – ra. - Củng cố kiến thức về các lệnh làm việc với danh sách trong Python. - Vận dụng các lệnh insert(), remove(), clear() để thao tác trên danh sách. - Biết cách sử dụng toán tử in để kiểm tra và duyệt danh sách. Qua đó phát triển được năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, rèn luyện được phẩm chất chăm chỉ, kiên trì và cẩn thận trong học và tự học.	1/2-6/2	42	Thực hành
29	Phạm vi của biến	Học sinh vận dụng được kiến thức về phạm vi của biến để viết, thực hiện và kiểm tra chương trình Python đơn giản có sử dụng biến trong và ngoài hàm; xác định, giải thích và sửa được một số lỗi cơ bản liên quan đến phạm vi của biến.	29/3-4/4	57	Thực hành
20-34	Chủ đề 5-6	Kiến thức trọng tâm các bài 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34	1/2-15/5/27	36-68	Vấn đáp

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
4	Phần mềm nguồn mở và phần mềm chạy trên Internet.	- Nêu được một số khái niệm và so sánh phần mềm nguồn mở với phần mềm thương mại. - Nêu được vai trò của phần mềm nguồn mở và phần mềm thương mại đối với sự phát triển của công nghệ thông tin. - Biết được phần mềm trên internet.	26/9-30/10	8	Trắc nghiệm
13	Cơ sở dữ liệu	- Biết được khái niệm cơ sở dữ liệu. - Hiểu các thuộc tính cơ bản của cơ sở dữ liệu. - Biết được sự phụ thuộc phần mềm và dữ liệu.	30/11 – 04/12	26	Thực hành
1-17	Chủ đề I-IV	Kiểm tra trong suốt quá trình học từng kiến thức trọng tâm các bài 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.	07/9-31/12/2026	1 - 34	Vấn đáp
21	Thực hành xác định cấu trúc bảng và các trường khóa	- Xác định được các bảng dữ liệu và cấu trúc của chúng. - Các trường khóa trước khi bước vào tạo lập cơ sở dữ liệu. - Tạo lập bảng, tổ chức lại bảng dữ liệu, các loại khóa	25/01 – 29/01/2027	42	Thực hành
30	Công cụ chỉnh màu sắc và công cụ chọn	- Biết các tham số biểu diễn màu của ảnh số. - Biết vẽ một số công cụ chọn đơn giản.	12/4 – 16/4/2027	60	Thực hành

		- Thực hiện được một số lệnh chỉnh màu đơn giản.			
20-34	Chủ đề V - VI	Kiến thức trọng tâm các bài 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.	02/01/2027 – 15/5/2027	37 - 68	Vấn đáp

* Lớp 12

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
4	Một số thiết bị mạng thông dụng	Nêu được chức năng chính của một số thiết bị mạng thông dụng. Ví dụ: Access Point, Switch, Modem. Kết nối được các thiết bị đó với PC.	28/9-4/10	8	Trắc nghiệm
13	Chèn tệp tin đa phương tiện và khung nội tuyến vào trang web	Sử dụng thẻ HTML chèn được tệp tin đa phương tiện vào trang web và điều chỉnh kích thước cho phù hợp	30/11 – 04/12	26	Thực hành
1-17	Chủ đề I-IV	Kiểm tra trong suốt quá trình học từng kiến thức trọng tâm các bài 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	7/6-1/1/27	1-32	Vấn đáp
24	Thực hành tổng hợp thiết kế trang web	Tạo được trang web bằng html và định dạng bằng CSS	8/2 – 13/2	48	Thực hành
31	Xây dựng phần đầu trang web	Biết xây dựng phần đầu trang web với hỗ trợ của Google Sites	19/4-23/4	62	Thực hành
20-34	Chủ đề 5-6	Kiến thức trọng tâm các bài 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34	1/2-15/5/27	36-68	Vấn đáp

8. Môn Công nghệ**Môn Công nghệ Nông nghiệp**

* Lớp 10

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
4	Chương 1: Giới thiệu chung về trồng trọt	- Trình bày được vai trò và triển vọng của trồng trọt trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0. - Nêu được một số thành tựu nổi bật của việc ứng dụng công nghệ cao trong trồng trọt. - Trình bày được những yêu cầu cơ bản với người lao động của một số ngành nghề phổ biến trong trồng trọt. - Phân loại được các nhóm cây trồng theo nguồn gốc, đặc tính sinh vật học và mục đích sử dụng. - Phân tích được mối quan hệ giữa cây trồng với các yếu tố chính trong trồng trọt.	15phút	8	Trắc nghiệm
6	Chương 2: Đất trồng	- Thực hành: Xác định được độ mặn, độ chua của đất - Hoặc thực hiện ở nhà sản xuất 1 số giá thể	Tự do ở nhà	12	Thực hành
1-17	Chương 1-4	Kiểm tra trong suốt quá trình học từng bài, kiến thức trọng tâm các bài 1 đến bài 12	10 phút đầu giờ - Hoặc trong	1-32	Vấn đáp

			quá trình học		Thuyết trình
23	Chương 5: Phòng trừ sâu, bệnh hại cây trồng	- Mô tả được đặc điểm nhận biết, nêu được nguyên nhân và biện pháp phòng, trừ một số loại bệnh hại cây trồng thường gặp. - Nhận biết được một số loại bệnh hại cây trồng thường gặp. - Nêu được ứng dụng công nghệ vi sinh trong sản xuất chế phẩm vi khuẩn, chế phẩm virus trừ sâu và chế phẩm nấm phòng, trừ sâu, bệnh hại cây trồng.	15p	42	Trắc nghiệm
28	Chế biến sản phẩm trồng trọt Dự án trồng hoa trong chậu	Học sinh vận dụng được kiến thức thực hành chế biến sản phẩm trồng trọt Hoặc học sinh vận dụng được kiến thức thực hành trồng hoa trong chậu	Tự do (ở nhà)	55	Thực hành
19-34	Chương 5, 6, 7	Kiểm tra trong suốt quá trình học từng bài, kiến thức trọng tâm các bài 16 đến bài 25	10 phút đầu giờ - Hoặc trong quá trình học	38-68	Vấn đáp Thuyết trình

* Lớp 11

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
------	-------------------	-----------------	-----------	------	-----------

4	Chương 1: Giới thiệu chung về chăn nuôi	- Trình bày được vai trò và triển vọng của chăn nuôi trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghệ 4.0 - Nêu được 1 số thành tựu nổi bật của việc ứng dụng công nghệ cao trong chăn nuôi. - Trình bày được những yêu cầu cơ bản với người lao động của 1 số ngành nghề phổ biến trong chăn nuôi. - Trình bày được khái niệm giống vật nuôi. - Trình bày được vai trò của giống trong chăn nuôi.	15p	8	Trắc nghiệm
15	Chương 3 – Công nghệ thức ăn chăn nuôi	- Thực hiện được việc chế biến 1 số loại thức ăn chăn nuôi cho vật nuôi cảnh - Thực hiện được việc bảo quản 1 số loại thức ăn chăn nuôi cho vật nuôi cảnh	ở nhà (hoặc trên lớp 30p)	30	Thực hành
1-17	Chương 1-3	Kiểm tra trong suốt quá trình học từng bài, kiến thức trọng tâm các bài 1 đến bài 9	10 phút đầu giờ - Hoặc trong quá trình học	1-30	Vấn đáp Thuyết trình
25	Chương 5: Công nghệ chăn nuôi (Bài 16, 17)	- Trình bày được những yêu cầu về chuồng nuôi của một số loại vật nuôi phổ biến. - Đề xuất được một số biện pháp đảm bảo vệ sinh chuồng nuôi và bảo vệ môi trường trong chăn nuôi. - Mô tả được quy trình nuôi dưỡng và chăm sóc một số loại vật nuôi phổ biến.	15p	49	Trắc nghiệm

		- Thực hiện được một số công việc đơn giản trong quy trình kỹ thuật chăn nuôi.			
30	Chương 5: Công nghệ chăn nuôi	Chế biến được một số sản phẩm chăn nuôi bằng phương pháp đơn giản. sản phẩm là video 5-10 phút	Tự do ở nhà	60	Thực hành
19-34	Chương 5, 6	Kiểm tra trong suốt quá trình học từng bài, kiến thức trọng tâm các bài 1 đến bài 22	10 phút đầu giờ - Hoặc trong quá trình học	36-68	Vấn đáp Thuyết trình

* Lớp 12

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
5	Chương 1. Giới thiệu chung về Lâm nghiệp	- Trình bày được vai trò và triển vọng của lâm nghiệp đối với đời sống và môi trường. - Nêu được các đặc trưng cơ bản của sản xuất Lâm nghiệp. - Nêu được những yêu cầu cơ bản đối với người lao động của một số ngành nghề phổ biến trong Lâm nghiệp. - Nêu được một số hoạt động lâm nghiệp cơ bản. - Phân tích được một số nguyên nhân chủ yếu làm suy thoái tài nguyên rừng và giải pháp khắc phục - Trình bày được vai trò, nhiệm vụ của việc trồng và chăm sóc rừng	15P	9	Trắc nghiệm

		- Phân tích được qui luật sinh trưởng, phát triển của cây rừng			
9	Chương 3. Bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng bền vững	- Mô tả được một số biện pháp bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng phổ biến - Sản phẩm là tranh vẽ tuyên truyền về bảo vệ rừng	Tự do ở nhà	18	Thực hành
1-17	Chương 1, 2, 3, 4	Kiểm tra trong suốt quá trình học từng bài, kiến thức trọng tâm các bài 1 đến bài 11, 12	10 phút đầu giờ - Hoặc trong quá trình học	1-34	Vấn đáp Thuyết trình
22	Chương 7 Công nghệ thức ăn thủy sản	- Trình bày được thành phần dinh dưỡng và vai trò của các nhóm thức ăn thủy sản. - Mô tả được một số phương pháp bảo quản, chế biến thức ăn thủy sản. - Trình bày được ứng dụng công nghệ sinh học trong bảo quản, chế biến thức ăn thủy sản.	15p	44	Trắc nghiệm
28	Chương 8 Công nghệ nuôi thủy sản (bài 22)	- Thực hiện được một số công việc đơn giản trong bảo quản, chế biến thủy sản - Sản phẩm là video quy trình chế biến thủy sản	Tự do ở nhà	56	Thực hành
20-34	Chương 6,7,8	Kiểm tra trong suốt quá trình học từng bài, kiến thức trọng tâm các bài 1 đến bài 11, 12	10 phút đầu giờ - Hoặc trong quá trình học	39-68	Vấn đáp Thuyết trình

Môn Công nghệ kĩ thuật

* Lớp 10

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
HỌC KỲ 1					
1-17	Bài 1 đến bài 11	- Biết các kiến thức về hệ thống kỹ thuật - Biết cách các loại hình chiếu	Trong suốt quá trình từ tuần 1-34	2-34	Sử dụng các linh hoạt các phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá : vấn đáp , viết bài thu hoạch, báo cáo thực hành, các sản phẩm học tập....
6	Bài 4. Một số công nghệ mới	– Trình bày được bản chất của một số công nghệ mới. – Phát biểu được hướng ứng dụng của một số công nghệ mới.	15	12	Tự luận
14	Bài 10: Mặt cắt và hình cắt	– vẽ được hình cắt, mặt cắt của các vật thể đơn giản.	15	28	Tự luận
HỌC KỲ 2					
19 - 34	Bài 13 đến bài 21	- Biết các loại bản vẽ ứng dụng - Biết các quy trình, hoạt động thiết kế	Trong suốt quá trình từ tuần 19-34	38-68	Sử dụng các linh hoạt các phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá : vấn đáp , viết bài thu hoạch, báo cáo thực

					hành, các sản phẩm học tập....
23	Bài 16: Về kỹ thuật với sự trợ giúp của máy tính	– Vẽ được một số hình biểu diễn của vật thể đơn giản với sự hỗ trợ của máy tính.	40	56	Tự luận
31	Bài 21: Phương pháp, phương tiện hỗ trợ thiết kế kỹ thuật	– Trình bày được các phương pháp thực hiện, phương tiện hỗ trợ trong từng bước của quá trình thiết kế kỹ thuật.	15	62	Tự luận

* Lớp 11

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
HỌC KỲ 1					
1-17	Bài 1-bài 13	- Biết về cơ khí chế tạo - Các vật liệu cơ khí - Biết các phương pháp gia công cơ khí	Trong suốt quá trình từ tuần 2-17	2-34	Sử dụng các linh hoạt các phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá : vấn đáp , viết bài thu hoạch, báo cáo thực hành, các sản phẩm học tập....
6	Bài 6. Vật liệu mới	– Trình bày được bản chất và xu hướng ứng dụng của một số loại vật liệu mới trong sản xuất cơ khí.	15	12	Tự luận
14	Bài 12. Dây chuyền sản xuất tự động với sự tham gia của robot	– Trình bày được khái niệm, cấu trúc và vai trò của dây chuyền tự động có sử dụng robot trong sản xuất.	15	28	Tự luận

HỌC KỲ 2					
19 - 34	Bài 15- 25	– Biết khái quát về cơ khí động lực - Hiểu nguyên lý làm việc của động cơ đốt trong, các cơ cấu, các hệ thống, các hệ thống trên ô tô	Trong suốt quá trình từ tuần 19- 34	38- 68	Sử dụng các linh hoạt các phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá : vấn đáp , viết bài thu hoạch, báo cáo thực hành, các sản phẩm học tập....
23	Bài 18. Nguyên lý làm việc của động cơ đốt trong	– Trình bày được nguyên lý làm việc của động cơ 4 kỳ và động cơ 2 kỳ.	15	46	Tự luận
31	Bài 23. Bánh xe và hệ thống treo	– Trình bày được cấu tạo, nhiệm vụ của bánh xe và hệ thống treo.	15	62	Tự luận

* Lớp 12

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
HỌC KỲ 1					
1-17	Từ bài 1-bài 12	- Biết khái niệm, các ngành nghề kỹ thuật điện - Biết mạch điện xoay chiều 3 pha - Biết các hệ thống điện	Trong suốt quá trình từ tuần 2- 17	2-34	Sử dụng các linh hoạt các phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá : vấn đáp , viết bài thu hoạch, báo cáo thực hành, các

					sản phẩm học tập....
6	Bài 5. Sản xuất điện năng	Trình bày được các phương pháp sản xuất điện năng.	15	12	Tự luận
14	Bài 10. Thiết kế và lắp đặt mạch điện điều khiển trong gia đình	Thiết kế và lắp đặt mạch điện điều khiển trong gia đình.	15	28	Tự luận
HỌC KỲ 2					
19 - 34	Bài 14- 25	- Biết các loại linh kiện điện tử - Biết các loại mạch điện tử - Biết được mạch số, vi điều khiển	Trong suốt quá trình từ tuần 19- 34	38- 68	Sử dụng các linh hoạt các phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá : vấn đáp , viết bài thu hoạch, báo cáo thực hành, các sản phẩm học tập....
23	Bài 16. Diode, transistor và mạch tích hợp IC	Nhận diện và hiểu về Diode, Transistor, IC.	15	56	Tự luận
31	Bài 24. Khái quát về vi điều khiển	Trình bày khái quát về vi điều khiển.	15	62	Tự luận

9. Môn Lịch sử

KHỐI 10

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
4	Bài 3. Vai trò của sử học	- Giải thích được vai trò của sử học và văn hóa đối với sự phát triển du lịch. - Nêu được tác dụng của du lịch đối với công tác bảo tồn di tích lịch sử, văn hóa.	10p	4	Trắc nghiệm nhiều lựa chọn

	Bài 4: Khái niệm văn minh . Một số nền văn minh phương Đông thời cổ trung đại	- Nêu được thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Ai Cập về chữ viết, khoa học tự nhiên, kiến trúc, điêu khắc.	10p	6	
12	Bài 6: Các cuộc cách mạng công nghiệp thời cận đại	- Nêu được thành tựu cơ bản của Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất. - Nêu được những thành tựu cơ bản của Cách mạng công nghiệp lần thứ hai.	ở nhà	14	Sản phẩm học tập
	Bài 7: Các cuộc cách mạng công nghiệp thời kì hiện đại	- Nêu được những thành tựu cơ bản của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ ba. - Nêu được những thành tựu cơ bản của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.	ở nhà	20	
15	Bài 8: Hành trình phát triển và thành tựu văn minh Đông Nam Á cổ - trung đại.	- Trình bày được các thời kì phát triển của văn minh Đông Nam Á. - Nêu được một số thành tựu tiêu biểu của văn minh Đông Nam Á về tôn giáo và tín ngưỡng, văn tự và văn học, kiến trúc và điêu khắc. - Biết trân trọng giá trị trường tồn của các di sản văn minh Đông Nam Á, tham gia bảo tồn các di sản văn minh Đông Nam Á nói chung và ở Việt Nam nói riêng.	10p	23	Tự luận
	Bài 9: Một số nền văn minh cổ trên đất nước Việt Nam	- Nêu được những thành tựu tiêu biểu của nền văn minh Văn Lang - Âu Lạc về đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước.	10p	29	
22	Bài 9: Một số nền văn minh cổ trên đất nước Việt Nam	- Nêu được cơ sở hình thành văn minh Phù Nam. - Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của văn minh Phù Nam về đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước.	10p	37	Trắc nghiệm nhiều lựa chọn
	Bài 10: Văn minh Đại Việt	- Giải thích được khái niệm văn minh Đại Việt. - Trình bày được cơ sở hình thành văn minh Đại Việt về kế thừa văn minh Văn Lang - Âu Lạc, nền độc lập tự chủ của đất nước, tiếp thu ảnh hưởng	10p	39	

		của văn hoá Trung Quốc, Ấn Độ. - Nêu được quá trình phát triển của văn minh Đại Việt.			
29	Bài 10: Văn minh Đại Việt	- Nêu được một số thành tựu cơ bản của nền văn minh Đại Việt về kinh tế, chính trị, tư tưởng, tôn giáo, giáo dục, văn học, khoa học, nghệ thuật. - Phân tích được ý nghĩa của nền văn minh Đại Việt trong lịch sử dân tộc Việt Nam.	Ở nhà	42	Sản phẩm học tập
	Bài 11: Các dân tộc trên đất nước Việt Nam	- Nêu được thành phần dân tộc theo dân số. - Trình bày được việc phân chia tộc người theo ngữ hệ.	Ở nhà	45	
32	Bài 11: Các dân tộc trên đất nước Việt Nam	- Nêu được thành phần dân tộc theo dân số. - Trình bày được việc phân chia tộc người theo ngữ hệ.	10p	45	Tự luận
	Bài 12: Khái quát về đời sống vật chất và tinh thần của cộng đồng các dân tộc Việt Nam	- Trình bày được nét chính về đời sống vật chất của cộng đồng các dân tộc Việt Nam. - Nêu được nét chính về đời sống tinh thần của cộng đồng các dân tộc Việt Nam.	10p	47	

KHỐI 11

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
5	Bài 1: Một số vấn đề chung về cách mạng tư sản	-Trình bày được tiền đề của cách mạng tư sản: kinh tế, chính trị, xã hội, tư tưởng. - Phân tích được mục tiêu nhiệm vụ, giai cấp lãnh đạo, động lực của cách mạng tư sản. - Trình bày được kết quả, ý nghĩa của cuộc cách mạng tư sản.	10p	3	Trắc nghiệm nhiều lựa chọn
7	Bài 2: Sự xác lập và phát triển của chủ nghĩa tư bản.	- Trình bày được sự xác lập của chủ nghĩa tư bản ở Châu Âu và Bắc Mỹ. - Trình bày được sự mở rộng và phát triển của chủ nghĩa tư bản. - Trình bày được sự phát triển của chủ nghĩa tư bản từ tự do cạnh tranh sang độc quyền. - Nêu được khái niệm chủ nghĩa tư bản hiện đại.	10p	6	Sản phẩm học tập

		- Nêu được tiềm năng và thách thức của chủ nghĩa tư bản hiện đại. - Có nhận thức đúng đắn về tiềm năng và hạn chế của chủ nghĩa tư bản. Vận dụng những hiểu biết về lịch sử chủ nghĩa tư bản để giải thích những vấn đề thời sự của xã hội tư bản hiện nay.			
14	Bài 3: Sự hình thành Liên Bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.	- Trình bày được quá trình hình thành Liên Bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô Viết - Phân được ý nghĩa của việc xuất hiện nhà nước XHCN Xô Viết.	10p	10	Tự luận
	Bài 4: Sự phát triển của chủ nghĩa xã hội từ sau chiến tranh thế giới thứ hai đến nay.	- Trình bày được sự phát triển của CNXH ở các nước Đông Âu sau CTTGT2. - Nêu được sự mở rộng của CNXH ở khu vực Châu Á (TQ, Lào, Việt Nam), ở khu vực Mỹ La Tinh (Cuba). - Giải thích nguyên nhân dẫn đến sự sụp đổ mô hình chủ nghĩa xã hội ở Đông Âu và Liên Xô. - Nêu được nét chính CNXH từ 1991 đến nay. - Nêu được thành tựu và ý nghĩa công cuộc mở cửa của Trung Quốc. - Có ý thức trân trọng những thành tựu, giá trị của CNXH, sẵn sàng tham gia đóng góp và công cuộc xây dựng CNXH ở Việt Nam.	10p	13	
22	Bài 6: Hành trình đi đến độc lập ở Đông Nam Á.	- Tóm tắt được nét chính về cuộc đấu tranh chống thực dân xâm lược ở một số nước Đông Nam Á hải đảo và Đông Nam Á lục địa. - Nêu được giai đoạn phát triển của cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc ở Đông Nam Á trên đường thời gian.	10p	21	Trắc nghiệm nhiều lựa chọn
27	Bài 7: Khái quát về chiến tranh bảo vệ tổ quốc trong lịch sử Việt Nam	- Nêu được được vị trí địa chiến lược của Việt Nam. - Phân tích vai trò, ý nghĩa của chiến tranh bảo vệ tổ quốc trong lịch sử Việt Nam. - Biết trân trọng truyền thống đấu tranh bảo vệ tổ quốc của các thế hệ Việt Nam trong lịch sử, tham gia vào công tác đền ơn đáp nghĩa tại địa phương.	Ở nhà	27	Sản phẩm học tập

		- Giải thích được nguyên nhân chính dẫn đến thắng lợi của các cuộc kháng chiến chống xâm lược. - Giải thích nguyên nhân dẫn đến thắng lợi của các cuộc kháng chiến xâm lược. - Trình bày được nội dung chính của các cuộc kháng chiến không thành công. - Giải thích nguyên nhân không thành công của một số cuộc kháng chiến xâm lược. - Vận dụng kiến thức đã học rút ra bài học lịch sử chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam, nhận thức được giá trị của các bài học lịch sử đối với sự nghiệp xây dựng tổ quốc hiện nay. - Có ý thức trân trọng, tự hào truyền thống đấu tranh bảo vệ xây dựng đất nước của dân tộc Việt Nam.			
	Bài 8: Một số cuộc khởi nghĩa và chiến tranh giải phóng trong lịch sử Việt Nam(từ thế kỉ III TCN- đến cuối thế kỉ XIX)	- Nêu được bối cảnh lịch sử của Khởi nghĩa Lam Sơn. - Trình bày được diễn biến chính của Khởi nghĩa Lam Sơn. - Nêu được ý nghĩa của Khởi nghĩa Lam Sơn. - Nêu được bối cảnh lịch sử của phong trào Tây Sơn. - Trình bày được diễn biến chính của phong trào Tây Sơn. - Nêu được ý nghĩa của Khởi nghĩa của phong trào Tây Sơn.	Ở nhà	31	
32	Bài 10: Cuộc cải cách của Lê Thánh Tông(thế kỉ XV)	- Trình bày được bối cảnh lịch sử, nội dung, ý nghĩa của cuộc cải cách Lê Thánh Tông.	10p	39	Tự luận
	Bài 11: Cuộc cải cách của Minh Mạng (nửa đầu thế kỉ XIX)	- Trình bày được bối cảnh lịch sử, nội dung, ý nghĩa của cuộc cải cách Minh Mạng.	10p	41	

KHỐI 12

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
------	-------------------	-----------------	-----------	------	-----------

4	Bài 1. Liên hợp quốc	- Nêu được bối cảnh lịch sử và quá trình hình thành Liên hợp quốc. - Trình bày được mục tiêu và nguyên tắc hoạt động cơ bản của Liên hợp quốc. - Nêu được vai trò của Liên hợp quốc trong việc duy trì hoà bình, an ninh quốc tế. - Trình bày được vai trò của Liên hợp quốc trong lĩnh vực thúc đẩy phát triển, tạo môi trường thuận lợi để phát triển kinh tế, tài chính, thương mại quốc tế, nâng cao đời sống người dân. - Trình bày được vai trò của Liên hợp quốc trong việc đảm bảo quyền con người, phát triển văn hoá, xã hội.	10p	2	Trắc nghiệm nhiều lựa chọn
	Bài 2. Trật tự thế giới trong Chiến tranh lạnh	- Trình bày được quá trình hình thành và tồn tại của Trật tự thế giới hai cực Yalta. - Nêu được nguyên nhân dẫn đến sự sụp đổ của Trật tự thế giới hai cực Yalta. - Phân tích được tác động sự sụp đổ Trật tự thế giới hai cực Yalta đối với tình hình thế giới.	10p	4	
7	Bài 4. Sự ra đời và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN)	- Trình bày được quá trình hình thành và mục đích thành lập của ASEAN. - Trình bày được quá trình phát triển từ ASEAN 5 đến ASEAN 10. - Nêu được các giai đoạn phát triển chính của ASEAN (1967 đến nay).	Ở nhà	10	Sản phẩm học tập
	Bài 5. Cộng đồng ASEAN: Từ ý tưởng đến hiện thực	- Trình bày được nội dung ba trụ cột của cộng đồng Asean. - Nêu được những thách thức và triển vọng của cộng đồng Asean. - Có ý thức sẵn sàng tham gia vào các hoạt động xây dựng cộng đồng Asean.	Ở nhà	12	
15	Bài 8. Cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước (1954 - 1975)	- Trình bày được nét khái quát về bối cảnh lịch sử, các giai đoạn phát triển chính của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước.	10p	22	Tự luận

		- Nêu được nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước. - Phân tích ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước.			
	Bài 9. Đấu tranh bảo vệ Tổ quốc từ sau tháng 4 – 1975 đến nay. Một số bài học lịch sử của các cuộc kháng chiến bảo vệ Tổ quốc từ năm 1945 đến nay	- Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các cuộc đấu tranh bảo vệ Tổ quốc từ sau tháng 4 năm 1975 đến nay. - Trình bày được những nét khái quát về bối cảnh lịch sử, diễn biến chính về cuộc chiến tranh bảo vệ Tổ quốc ở vùng biên giới Tây Nam và biên giới phía Bắc (từ sau tháng 4 năm 1975 đến những năm 80 của thế kỉ XX); cuộc đấu tranh bảo vệ chủ quyền quốc gia ở vùng biên giới phía bắc và ở Biển Đông từ năm 1979 đến nay. - Nêu được ý nghĩa lịch sử của cuộc đấu tranh bảo vệ Tổ quốc từ sau tháng 4 năm 1975 đến nay. - Nêu được bài học cơ bản của cuộc kháng chiến bảo vệ tổ quốc từ năm 1945 đến nay. - Phân tích được giá trị thực tiễn của những bài học lịch sử của các cuộc kháng chiến bảo vệ tổ quốc từ năm 1945 đến nay.	10p	24	
22	Bài 12. Hoạt động đối ngoại của Việt Nam trong đấu tranh giành độc lập dân tộc (đầu thế kỉ XX đến trước Cách mạng tháng Tám năm 1945)	- Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong đấu tranh giành độc lập dân tộc (từ đầu thế kỉ XX đến Cách mạng tháng Tám năm 1945).	10p	38	Trắc nghiệm nhiều lựa chọn
	Bài 13: Hoạt động đối ngoại của Việt Nam trong kháng chiến	- Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong kháng chiến chống Pháp 1945-1954. - Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong kháng chiến chống Mỹ 1954-1975.	10p	39	

	chống Pháp(1945-1954) và kháng chiến chống Mỹ (1954-1975)				
28	Bài 14: Hoạt động đối ngoại của Việt Nam từ năm 1975 đến nay	- Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong giai đoạn 1975 - 1985. - Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong giai đoạn từ năm 1986 đến nay.	Ở nhà	41	Sản phẩm học tập
	Bài 15. Khái quát về cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh	- Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh. - Nêu được một số yếu tố ảnh hưởng đến cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh. - Tóm tắt được những nét cơ bản trong tiểu sử của Hồ Chí Minh. - Nêu được tiến trình hoạt động cách mạng của Hồ Chí Minh.	Ở nhà	44	
32	Bài 15. Khái quát về cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh	- Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh. - Nêu được một số yếu tố ảnh hưởng đến cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh. - Tóm tắt được những nét cơ bản trong tiểu sử của Hồ Chí Minh. - Nêu được tiến trình hoạt động cách mạng của Hồ Chí Minh.	10p	45	Tự luận
	Bài 16. Hồ Chí Minh – Anh hùng Giải phóng dân tộc	- Giới thiệu được hành trình đi tìm đường cứu nước của Hồ Chí Minh trên bản đồ. - Nêu được nội dung cơ bản của con đường cứu nước của Hồ Chí Minh. - Nêu được ý nghĩa của sự kiện Hồ Chí Minh tìm ra con đường cứu nước. - Trình bày được quá trình chuẩn bị về chính trị, tư tưởng, tổ chức của Hồ Chí Minh cho sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam. - Nêu được vai trò của Hồ Chí Minh đối với việc thành lập Đảng Cộng	10p	47	

		sản Việt Nam và ý nghĩa của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.			
--	--	--	--	--	--

10. Môn Địa lí

KHỐI 10

Tuần (1)	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
3-4	Chương 2. Trái Đất + Sự hình thành Trái Đất, vỏ TĐ và vật liệu cấu tạo vỏ TĐ + Hệ quả địa lí các chuyển động chính của Trái Đất.	- Trình bày được nguồn gốc hình thành Trái Đất, đặc điểm của vỏ Trái Đất, các vật và vật liệu cấu tạo vỏ Trái Đất. - Phân tích được hệ quả địa lí của các chuyển động chính của Trái Đất: Chuyển động tự quay (sự luân phiên ngày đêm, giờ trên Trái Đất); chuyển động quanh Mặt Trời (các mùa trong năm, ngày đêm dài ngắn theo vĩ độ). - Liên hệ được thực tế địa phương về các mùa trong năm và chênh lệch thời gian. - Sử dụng hình vẽ, lược đồ để phân tích được các hệ quả chuyển động của Trái Đất.- Liên hệ được thực tế địa phương về các mùa trong năm và chênh lệch thời gian. - Sử dụng hình vẽ, lược đồ để phân tích được các hệ quả chuyển động của Trái Đất. Thực hiện được một số phép tính địa lí	10p	6-8	Viết (Trắc nghiệm dạng thức 1, 3/ tự luận)
12	Chương 5. Thủy quyển	Trình bày được chế độ nước của một con sông cụ thể.		24	SPHT (bài thực hành)
14 - 15	Chương 6. Sinh quyển Chương 7. Một số quy luật của vỏ địa lí	- Trình bày được khái niệm về đất; phân biệt được lớp vỏ phong hoá và đất. - Trình bày được các nhân tố hình thành đất; liên hệ được thực tế ở địa phương. - Trình bày được khái niệm sinh quyển; phân tích được đặc điểm của sinh quyển, các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển, phân bố của sinh	10p	27-30	Viết (Trắc nghiệm dạng thức 2 + tự luận)

		vật; liên hệ được thực tế ở địa phương. - Phân tích được sơ đồ, hình vẽ, bản đồ phân bố các nhóm đất và sinh vật trên thế giới. – Trình bày khái niệm vỏ địa lí; phân biệt được vỏ địa lí và vỏ Trái Đất. – Trình bày được khái niệm, biểu hiện và ý nghĩa thực tiễn của quy luật thống nhất và hoàn chỉnh của vỏ địa lí; liên hệ được thực tế ở địa phương.			
21	Chương 8: Địa lí dân cư	– Nhận xét, giải thích được sự phân bố dân cư thông qua bản đồ, tài liệu, số liệu,... – Phân tích được biểu đồ, số liệu thống kê về dân số; xử lí số liệu. – Vẽ được biểu đồ về dân số (quy mô, động thái, cơ cấu).	ở nhà	41	Tự luận
24	Chương 9: Địa lí các ngành kinh tế 1. Nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản	– Trình bày được vai trò, đặc điểm của NN, lâm nghiệp, thủy sản. – Phân tích được các nhân tố ảnh hưởng tới sự phát triển và phân bố nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản; những định hướng phát triển nông nghiệp trong tương lai. – Trình bày được vai trò, đặc điểm của các ngành trong NN, lâm nghiệp, thủy sản. – Trình bày và giải thích được sự phân bố của một số cây trồng, vật nuôi chính trên thế giới. – Trình bày được quan niệm, vai trò của tổ chức lãnh thổ nông nghiệp; phân biệt được vai trò, đặc điểm một số hình thức tổ chức lãnh thổ nông nghiệp. – Nêu được một số vấn đề phát triển nền nông nghiệp hiện đại trên thế giới. – Vận dụng được các kiến thức đã học vào việc giải thích thực tế sản xuất nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản ở địa phương.		48	Trắc nghiệm dạng thức 2,3

		– Xử lý, phân tích được số liệu thống kê. Thực hiện được một số phép tính địa lí			
29	2. Công nghiệp	– Thu thập tài liệu, trình bày và báo cáo được một vấn đề về công nghiệp. – Vẽ và phân tích được biểu đồ về CN.	Ở nhà	58	Sản phẩm học tập

KHỐI 11

3-4	- Sự khác biệt về trình độ phát triển kinh tế – xã hội của các nhóm nước. - Toàn cầu hoá, khu vực hoá kinh tế	- Phân biệt được các nước trên thế giới theo trình độ phát triển kinh tế: nước phát triển và nước đang phát triển với các chỉ tiêu về thu nhập bình quân (tính theo GNI/người); cơ cấu kinh tế và chỉ số phát triển con người. - Trình bày được sự khác biệt về kinh tế và một số khía cạnh xã hội của các nhóm nước. - Phân tích được bảng số liệu về kinh tế - xã hội của các nhóm nước. - Trình bày được các biểu hiện, hệ quả của toàn cầu hoá kinh tế, phân tích ảnh hưởng của toàn cầu hoá	10p	6-8	TN dạng thức 1, 2
-----	---	--	-----	-----	-------------------

		kinh tế đối với các nước trên thế giới. - Trình bày được các biểu hiện, hệ quả của khu vực hoá kinh tế; phân tích được ý nghĩa của khu vực hoá kinh tế đối với các nước trên thế giới. Thực hiện được một số phép tính địa lí kinh tế - xã hội			
6	Khu vực Mỹ Latinh	- Vẽ được biểu đồ, nhận xét về kinh tế-xã hội các nước MLT.	Ở nhà	11-12	SPHT
13	Khu vực Đông Nam Á	- Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ, đặc điểm tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên đến phát triển kinh tế - xã hội. - Phân tích được tác động của các đặc điểm dân cư, xã hội tới phát triển kinh tế - xã hội. - Trình bày và giải thích được tình hình phát triển kinh tế chung, sự phát triển các ngành kinh tế của khu vực Đông Nam Á. - Phân tích được SL, tư liệu về ĐNA. Thực hiện được một số phép tính về địa lí tự nhiên, kinh tế - xã hội Đông Nam Á.	10-15p	26	Tự luận /TN dạng thức 2,3
20	Hợp chúng quốc Hoa Kỳ	– Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí, đặc điểm tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên đến phát triển kinh tế - xã hội. – Phân tích được tác động của quy mô và sự gia tăng dân số, sự đa dạng về chủng tộc, nhập cư, sự phân bố dân cư tới phát triển kinh tế - xã hội. - Giải thích được đặc điểm của nền kinh tế hàng đầu thế giới; trình bày được sự phát triển, phân bố của các ngành kinh tế (công nghiệp, nông nghiệp, dịch vụ), sự chuyển dịch cơ cấu ngành và sự phân hoá lãnh thổ của nền kinh tế Hoa Kỳ.	10p	40	Trắc nghiệm dạng thức 1, 3

		- Đọc được bản đồ, rút ra nhận xét; phân tích được số liệu, tư liệu. - Vẽ được biểu đồ, nhận xét và giải thích. Khai thác được thông tin từ các nguồn khác nhau về địa lí Hoa Kỳ. Thực hiện được một số phép tính về địa lí kinh tế - xã hội Hoa Kỳ			
26	Nhật Bản	– Phân tích được số liệu, tư liệu. – Vẽ được biểu đồ, nhận xét. – Viết được BC thể hiện những nét nổi bật về hoạt động KT đối ngoại.	Ở nhà	52	Sản phẩm học tập
30	CHND Hoa Trung	– Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ, đặc điểm tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên đến phát triển kinh - xã hội. – Phân tích được tác động của các đặc điểm dân cư, xã hội tới phát triển kinh tế - xã hội. - Trình bày được đặc điểm chung phát triển kinh tế, sự phát triển, phân bố của một số ngành kinh tế và vị thế của nền kinh tế Trung Quốc trên thế giới; phân tích được nguyên nhân phát triển kinh tế. - Phân tích được biểu đồ, số liệu, tư liệu. - Khai thác, chọn lọc được các tư liệu từ các nguồn khác nhau về địa lí Trung Quốc. Thực hiện được một số phép tính về địa lí kinh tế - xã hội Trung Quốc	10p	60	Tự luận+TN dạng thức 3

KHỐI 12

3	1.1. Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ.	– Xác định được đặc điểm vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ Việt Nam trên bản đồ. – Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ đến tự nhiên, kinh tế - xã hội và an ninh quốc phòng.	10p	6	Trắc nghiệm dạng thức 2, 3
----------	---	--	-----	---	----------------------------

	1.2. Thiên nhiên nhiệt đới ẩm gió mùa.	– Trình bày được các biểu hiện của thiên nhiên nhiệt đới ẩm gió mùa thông qua khí hậu và các thành phần tự nhiên khác. – Phân tích được ảnh hưởng của thiên nhiên nhiệt đới ẩm gió mùa đến sản xuất và đời sống. – Sử dụng được số liệu thống kê để trình bày đặc điểm thiên nhiên nhiệt đới ẩm gió mùa. Thực hiện được một số phép tính về địa lí tự nhiên			
12	Địa lí dân cư	- Vẽ được biểu đồ về dân số. - Sử dụng được biểu đồ, số liệu thống kê để nhận xét, giải thích về đặc điểm dân số Việt Nam. - Liên hệ được thực tế địa phương về vấn đề lao động, việc làm. - Phân tích được các biểu đồ, bảng số liệu về lao động và việc làm. - Viết được báo cáo giới thiệu về một trong các chủ đề (dân số, lao động và việc làm, đô thị hóa) ở Việt Nam.	ở nhà	24	Sản phẩm học tập
15	ĐỊA LÍ CÁC NGÀNH KINH TẾ - Nông – lâm – thủy sản	– Phân tích được các thế mạnh, hạn chế đối với phát triển nền NN ở nước ta. – Trình bày được sự chuyển dịch cơ cấu nông nghiệp và sự phát triển, phân bố nông nghiệp (trồng trọt, chăn nuôi) thông qua bảng số liệu, tư liệu,... – Nêu được xu hướng phát triển trong nông nghiệp nước ta. – Phân tích được các thế mạnh và hạn chế đối với phát triển lâm nghiệp. – Trình bày được tình hình phát triển và phân bố lâm nghiệp thông qua bảng số liệu, tư liệu,... – Trình bày được cơ cấu, tình hình phát triển và phân bố ngành thủy sản thông qua bản đồ, bảng số liệu, tư liệu,...	10p	30	Trắc nghiệm dạng 1, 2

22	Vấn đề phát triển dịch vụ.	Khái quát được vai trò; phân tích được các nhân tố ảnh hưởng của các ngành dịch vụ. – Trình bày được sự phát triển và phân bố ngành giao thông vận tải, bưu chính viễn thông ở Việt Nam Trình bày được sự phát triển và phân bố ngành thương mại, du lịch ở VN. – Phân tích được sự phân hoá lãnh thổ du lịch (các điểm du lịch, khu du lịch), du lịch với sự phát triển bền vững. – Sử dụng được số liệu để nhận xét, giải thích liên quan đến các ngành dịch vụ (GTVT, bưu chính viễn thông, thương mại). Thực hiện được một số phép tính về địa lí kinh tế - xã hội	10p	44	Trắc nghiệm dạng thức 1, 3
25	Đồng bằng sông Hồng	- Trình bày được vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ và dân số của vùng. - Phân tích được các thế mạnh, hạn chế đối với việc phát triển kinh tế - xã hội của Đồng bằng sông Hồng. - Phân tích được một số vấn đề về phát triển kinh tế - xã hội của vùng: vấn đề phát triển công nghiệp, vấn đề phát triển dịch vụ, phát triển kinh tế biển. - Sử dụng được bản đồ và bảng số liệu để trình bày về các thế mạnh của vùng.	10p	50	Trắc nghiệm dạng thức 1, 2
29	Phát triển kinh tế - xã hội ở Nam Trung Bộ (DHNTB & TN).	– Trình bày được vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ và dân số của vùng. – Phân tích được các thế mạnh và hạn chế đối với phát triển các ngành kinh tế. – Trình bày được tình hình phát triển, phân bố và định hướng phát triển các ngành kinh tế biển; cây CN lâu năm, lâm nghiệp; thủy điện, khoáng sản (bôxit) và du lịch.	10p	57	Trắc nghiệm dạng thức 2 + tự luận

		– Sử dụng được bảng số liệu để trình bày về thế mạnh phát triển các ngành kinh tế biển của vùng. – Phân tích được ý nghĩa của phát triển kinh tế - xã hội với quốc phòng an ninh			
--	--	---	--	--	--

11. Môn KTPL

KHỐI 10

Tuần	Nội dung/chủ đề kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
4	Thị trường và cơ chế thị trường	- Nêu được khái niệm cơ chế thị trường; ưu, nhược điểm của cơ chế thị trường. - Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến cơ chế thị trường	Trong quá trình dạy học từ tuần 3- tuần 4	6-8	Sản phẩm học tập
12	Sản xuất kinh doanh và các mô hình sản xuất kinh doanh	Nêu được vai trò của sản xuất kinh doanh. Nhận biết được một số mô hình sản xuất kinh doanh và đặc điểm của nó.	Trong quá trình dạy học từ tuần 11- tuần 12	22-24	Bài trắc nghiệm
15	Lập kế hoạch tài chính cá nhân	Nêu được khái niệm kế hoạch tài chính cá nhân, các loại kế hoạch tài chính cá nhân và tầm quan trọng của việc lập kế hoạch tài chính cá nhân	Trong quá trình dạy học từ tuần 15- tuần 16	30-32	Tự luận
22	Hệ thống pháp luật và văn bản pháp luật Việt Nam	Nêu được hệ thống pháp luật Việt Nam và văn bản pháp luật Việt Nam. Kể tên được các văn bản pháp luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam.	Trong quá trình dạy học từ tuần 21- tuần 22	42-44	Sản phẩm học tập
27	Khái niệm, đặc điểm và vị trí của Hiến pháp	Nêu được khái niệm, đặc điểm, vị trí của Hiến pháp nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	Trong quá trình dạy học	54-56	Bài trắc nghiệm

	nước CHXHCNVN	trong hệ thống pháp luật Việt Nam.	từ tuần 27- tuần 28		
30	Quốc hội, Chủ tịch nước, chính phủ nước CHXHCNVN	Nêu được chức năng, cơ cấu tổ chức và hoạt động của Quốc hội, chính phủ và chủ tịch nước. Tích cực, chủ động vận động người khác tham gia các hoạt động góp phần bảo vệ và xây dựng Nhà nước xã hội chủ nghĩa Việt Nam;	Trong quá trình dạy học từ tuần 29 - 30	58-60	Tự luận

KHỐI 11

Tuần	Nội dung/chủ đề kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
4	Lạm phát trong kinh tế thị trường	- Nêu được khái niệm, liệt kê được các loại hình lạm phát. - Giải thích được nguyên nhân dẫn đến lạm phát. - Mô tả được hậu quả của lạm phát đối với nền kinh tế và xã hội. - Nêu được vai trò của Nhà nước trong việc kiểm soát và kiểm chế lạm phát.	Trong quá trình dạy học từ tuần 3- tuần 4	6-8	Sản phẩm học tập
12	Năng lực cần thiết của người kinh doanh	- Chỉ ra được các năng lực cần thiết của người kinh doanh. - Biết trình bày các thông tin, ý tưởng trong thảo luận các vấn đề liên quan đến nội dung bài học. - Phân tích được các trường hợp trong bài học và thực tiễn cuộc sống liên quan đến vấn đề ý tưởng kinh doanh.	Trong quá trình dạy học từ tuần 11- tuần 12	22-24	Bài trắc nghiệm
15	Văn hoá tiêu dùng	- Nêu được vai trò của tiêu dùng đối với sự phát triển kinh tế. - Nêu được khái niệm và vai trò của văn hoá tiêu dùng; mô tả được một số đặc điểm trong văn hoá tiêu dùng Việt Nam và các biện pháp xây dựng văn hoá tiêu dùng. - Biết tìm tòi, học hỏi, thực hiện được các hành vi tiêu dùng có văn hoá.	Trong quá trình dạy học từ tuần 14- tuần 15	28-30	Tự luận

		-Phân tích được các thông tin thực tiễn cuộc sống liên quan đến văn hoá tiêu dùng.			
22	Quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo	- Nêu được các quy định cơ bản của pháp luật về quyền bình đẳng giữa các dân tộc về chính trị, kinh tế, văn hoá, xã hội. - Nhận biết được ý nghĩa quyền bình đẳng giữa các dân tộc đối với đời sống con người và xã hội. - Biết phê phán, đấu tranh với những thái độ, hành vi phân biệt đối xử giữa các dân tộc trong các lĩnh vực. - Phân tích, đánh giá, xử lý các hiện tượng trong đời sống xã hội liên quan đến quyền bình đẳng giữa các dân tộc.	Trong quá trình dạy học từ tuần 21- tuần 22	42-44	Sản phẩm học tập
28	Quyền và nghĩa vụ công dân về bảo vệ Tổ quốc	- Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về bảo vệ Tổ quốc. - Nhận biết được hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân về bảo vệ Tổ quốc.	Trong quá trình dạy học từ tuần 27- tuần 28	54-56	Bài trắc nghiệm
31	Quyền được bảo đảm an toàn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín	- Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền được bảo đảm an toàn và bí mật, thư tín, điện thoại, điện tín của công dân. - Nhận biết được hậu quả của hành vi vi phạm quyền được bảo đảm an toàn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín của công dân.	Trong quá trình dạy học từ tuần 30- tuần 31	60-62	Tự luận

KHỐI 12

Tuần	Nội dung/chủ đề kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
4	Hội nhập kinh tế quốc tế	- Nêu được khái niệm hội nhập kinh tế quốc tế. - Giải thích được hội nhập kinh tế quốc tế là cần thiết đối với mọi quốc gia.	Trong quá trình dạy học từ tuần	6-8	Sản phẩm học tập

		- Liệt kê được các hình thức hội nhập kinh tế quốc tế.	3- tuần 4		
12	Lập kế hoạch kinh doanh	- Nêu được nội dung cơ bản của kế hoạch kinh doanh. - Giải thích được sự cần thiết phải lập kế hoạch kinh doanh. - Diễn giải được các bước lập kế hoạch kinh doanh.	Trong quá trình dạy học từ tuần 11- tuần 12	22-24	Bài trắc nghiệm
15	Quản lý thu chi trong gia đình	- Nêu được thế nào là quản lý thu, chi trong gia đình. - Giải thích được sự cần thiết phải quản lý thu, chi trong gia đình. - Đánh giá được thói quen chi tiêu và các mục tiêu tài chính của gia đình.	Trong quá trình dạy học từ tuần 14- tuần 15	28-30	Tự luận
22	Một số quyền và nghĩa vụ của công dân về kinh tế	- Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản và tôn trọng tài sản của người khác. - Nhận biết được tác hại, hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ công dân về sở hữu tài sản và tôn trọng tài sản của người khác.	Trong quá trình dạy học từ tuần 21- tuần 22	42-44	Sản phẩm học tập
28	Một số quyền và nghĩa vụ của công dân về văn hóa, xã hội	- Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân trong học tập. - Nhận biết được tác hại, hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ công dân trong học tập.	Trong quá trình dạy học từ tuần 27- tuần 28	54-56	Bài trắc nghiệm
31	Một số vấn đề cơ bản của luật quốc tế	- Nêu được khái niệm, vai trò, các nguyên tắc cơ bản của pháp luật quốc tế; mối quan hệ giữa pháp luật quốc tế và luật quốc gia. - Phân tích, đánh giá được một số hành vi vi phạm pháp luật Việt Nam và pháp luật quốc tế đơn giản liên quan tới các nguyên tắc cơ bản của pháp luật quốc tế.	Trong quá trình dạy học từ tuần 30- tuần 31	60-62	Tự luận

12. Môn QPAN**Lớp 10**

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
4	Bài KTTX số 1 Nội dung cơ bản Luật công an nhân dân Việt Nam	Nắm vững các nội dung cơ bản của Luật công an nhân dân Việt Nam; hiểu rõ quyền, nghĩa vụ của công dân.	15 phút	4	Thuyết trình nhóm
13	Bài KTTX số 2 Nội dung cơ bản Luật An ninh mạng; Bảo mật thông tin cá nhân trên không gian mạng	Trình bày được một số nội dung cơ bản của Luật An ninh mạng; biết cách bảo mật thông tin cá nhân và ứng xử chuẩn mực trên không gian mạng.	15 phút	13	Thuyết trình nhóm
23	Bài KTTX số 3 Đội ngũ tiểu đội Tiến, lùi, qua phải, qua trái, ra khỏi hàng, về vị trí)	Thực hiện đúng, thành thạo các động tác điều lệnh đội ngũ cá nhân: tiến, lùi, sang phải, sang trái, ra khỏi hàng và về vị trí; tác phong nghiêm túc.	45 phút	23	Thực hành
30	Bài KTTX số 4 Phòng, chống dịch bệnh và phòng, chống cháy nổ	Nêu được các biện pháp phòng, chống dịch bệnh thông thường và quy trình, kỹ năng cơ bản trong phòng, chống cháy nổ, thoát hiểm an toàn.	15 phút	30	Thuyết trình nhóm

LỚP 11

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
4	Bài KTTX số 1 Nội dung cơ bản của Luật Nghĩa vụ quân sự	Nắm vững các nội dung cơ bản của Luật Nghĩa vụ quân sự; nhận thức rõ trách nhiệm, nghĩa vụ của công dân và học sinh đối với nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc.	15 phút	4	Trắc nghiệm / Tự luận
13	Bài KTTX số 2 Trách nhiệm thực	Hiểu được vị trí, vai trò của phòng không nhân dân; nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia và thực hiện các quy định về	15 phút	13	Trắc nghiệm

	hiện phòng không nhân dân	phòng không nhân dân.			/ Tự luận
23	Bài KTTX số 3 Các loại địa hình địa vật và cách lợi dụng	Nêu được khái niệm, phân loại địa hình địa vật; thực hành thành thạo các tư thế, động tác cơ bản khi lợi dụng địa hình, địa vật trong vận động chiến đấu.	15 phút	23	Thực hành
30	Bài KTTX số 4 Tính năng cấu tạo 1 số loại lựu đạn và thực hành	Trình bày được tính năng, kỹ thuật, cấu tạo của một số loại lựu đạn thường dùng; thực hiện đúng quy trình và tư thế thực hành kỹ thuật sử dụng lựu đạn.	15 phút	30	Thực hành

LỚP 12

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
4	Bài KTTX số 1 Bài 2: Tổ chức Quân đội nhân dân Việt Nam và Công an nhân dân Việt Nam	Nắm vững vị trí, chức năng, nhiệm vụ, hệ thống tổ chức của QĐND và CAND Việt Nam; có ý thức tôn trọng, yêu mến lực lượng vũ trang nhân dân.	15 phút	4	Thuyết trình nhóm
13	Bài KTTX số 2 Bài 5: Truyền thống và nghệ thuật đánh giặc giữ nước của địa phương	Hiểu rõ lịch sử, nét chính về truyền thống đánh giặc giữ nước của lực lượng vũ trang địa phương; nêu được trách nhiệm bản thân đối với địa phương.	15 phút	13	Thuyết trình nhóm
23	Bài KTTX số 3 Bài 6: Kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK (Tập bắn mục tiêu cố định ban ngày)	Thực hiện đúng các tư thế, động tác cơ bản trong kỹ thuật ngắm và bắn mục tiêu cố định ban ngày bằng súng tiểu liên AK.	15 phút	23	Thực hành
30	Bài KTTX số 4 Bài 8: Vận dụng các tư thế, động tác cơ bản khi vận động trong chiến đấu (Vận động dưới hỏa lực của địch)	Nắm vững quy tắc và thực hành thuần thục các động tác bò, trườn, lê, vọt tiến... để vận động an toàn dưới hỏa lực của địch.	15 phút	30	Thực hành

13. Môn GDTC

* Lớp 10

- Môn Cầu lông

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
1-7	Bài KTTX số 1: Kỹ thuật di chuyển cơ bản	Kỹ thuật di chuyển cơ bản + Thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật di chuyển đơn bước, kỹ thuật di chuyển nhiều bước. + Thể hiện được ý thức tự giác, tinh thần tập thể, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.			Thực hành
9-15	Bài KTTX số 2: Kỹ thuật đánh cầu thấp trái tay	Kỹ thuật đánh cầu thấp trái tay + Thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật đánh cầu thấp trái tay. + Thể hiện được ý thức tự giác, tinh thần tập thể, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.			Thực hành
19-24	Bài KTTX số 3: Kỹ thuật đánh cầu cao thuận tay	Kỹ thuật đánh cầu cao thuận tay + Thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật đánh cầu cao thuận tay. + Thể hiện được ý thức tự giác, tinh thần tập thể, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.			Thực hành
25-29	Bài KTTX số 4: Phối hợp kỹ thuật di chuyển ngang đánh cầu cao thuận tay	Phối hợp kỹ thuật di chuyển ngang đánh cầu cao thuận tay + Thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật di chuyển ngang đánh cầu cao thuận tay. + Thể hiện được ý thức tự giác, tinh thần tập thể, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.			Thực hành

- Môn Bóng chuyền

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
1-7	Bài KTTX số 1:	Kỹ thuật di chuyển cơ bản + Thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật di chuyển cơ bản. + Thể hiện được ý thức tự giác, tinh thần tập thể,			Thực hành

		đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.			
9-15	Bài KTTX số 2: Kỹ thuật chuyên bóng cao tay bằng hai tay trước mặt	Kỹ thuật chuyên bóng cao tay bằng hai tay trước mặt + Thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật chuyên bóng cao tay bằng hai tay trước mặt. + Thể hiện được ý thức tự giác, tinh thần tập thể, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.			Thực hành
19-24	Bài KTTX số 3: Kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt	Kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt + Thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt. + Thể hiện được ý thức tự giác, tinh thần tập thể, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.			Thực hành
25-29	Bài KTTX số 4: Kỹ thuật đập bóng theo phương lấy đà	Kỹ thuật đập bóng theo phương lấy đà + Thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật đập bóng theo phương lấy đà. + Thể hiện được ý thức tự giác, tinh thần tập thể, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.			Thực hành

* Lớp 11
- Môn Cầu lông

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
1-7	Bài KTTX số 1: Kỹ thuật di chuyển tiến chéo	Kỹ thuật di chuyển tiến chéo + Thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật di chuyển tiến chéo. + Thể hiện được ý thức tự giác, tinh thần tập thể, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.			Thực hành
9-15	Bài KTTX số 2: Phối hợp kỹ thuật di chuyển tiến chéo bên phải	Phối hợp kỹ thuật di chuyển tiến chéo bên phải đánh cầu thấp trái tay			Thực hành

	đánh cầu thấp trái tay	+ Thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật di chuyển tiến chéo bên phải đánh cầu thấp trái tay. + Thể hiện được ý thức tự giác, tinh thần tập thể, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.			
19-24	Bài KTTX số 3: Phối hợp kỹ thuật di chuyển lùi chéo bên phải đánh cầu cao thuận tay	Phối hợp kỹ thuật di chuyển lùi chéo bên phải đánh cầu cao thuận tay + Thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật di chuyển lùi chéo bên phải đánh cầu thấp trái tay. + Thể hiện được ý thức tự giác, tinh thần tập thể, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.			Thực hành
25-29	Bài KTTX số 4: Phối hợp kỹ thuật di chuyển lùi chéo bên phải đập cầu thuận tay	Phối hợp kỹ thuật di chuyển lùi chéo bên phải đập cầu thuận tay + Thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật di chuyển lùi chéo bên phải đập cầu thuận tay. + Thể hiện được ý thức tự giác, tinh thần tập thể, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.			Thực hành

- Môn Bóng chuyền

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
1-7	Bài KTTX số 1: Kỹ thuật nhào người đỡ bóng bằng một tay	Kỹ thuật nhào người đỡ bóng bằng một tay + Thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật nhào người đỡ bóng bằng 1 tay. + Thể hiện được ý thức tự giác, tinh thần tập thể, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.			Thực hành
9-15	Bài KTTX số 2: Kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt	Kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt + Thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt.			Thực hành

		+ Thể hiện được ý thức tự giác, tinh thần tập thể, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.			
19-24	Bài KTTX số 3: Kỹ thuật đập bóng xoay người	Kỹ thuật đập bóng xoay người + Thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật đập bóng xoay người. + Thể hiện được ý thức tự giác, tinh thần tập thể, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.			Thực hành
25-29	Bài KTTX số 4: Chiến thuật tấn công đội hình 2 – 4	Chiến thuật tấn công đội hình 2 – 4 + Thực hiện cơ bản đúng chiến thuật tấn công đội hình 2-4. + Thể hiện được ý thức tự giác, tinh thần tập thể, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.			Thực hành

* Lớp 12

- Môn Cầu lông

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
1-7	Bài KTTX số 1: Kỹ thuật bỏ nhỏ chéo thuận tay	Kỹ thuật bỏ nhỏ chéo thuận tay + Thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật bỏ nhỏ chéo thuận tay. + Thể hiện được ý thức tự giác, tinh thần tập thể, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.			Thực hành
9-15	Bài KTTX số 2: Phối hợp kỹ thuật di chuyển tiến chéo bên trái bỏ nhỏ trái tay	Phối hợp kỹ thuật di chuyển tiến chéo bên trái bỏ nhỏ trái tay + Thực hiện cơ bản đúng phối hợp kỹ thuật di chuyển tiến chéo bên trái bỏ nhỏ trái tay. + Thể hiện được ý thức tự giác, tinh thần tập thể, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.			Thực hành

19-24	Bài KTTX số 3: Phối hợp kỹ thuật di chuyển lùi bật nhảy đập cầu thuận tay	Phối hợp kỹ thuật di chuyển lùi bật nhảy đập cầu thuận tay + Thực hiện cơ bản được phối hợp kỹ thuật di chuyển lùi bật nhảy đập cầu thuận tay. + Thể hiện được ý thức tự giác, tinh thần tập thể, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.			Thực hành
25-29	Bài KTTX số 4: Chiến thuật đánh cầu tấn công trong thi đấu đôi	Chiến thuật đánh cầu tấn công trong thi đấu đôi + Hiểu và thực hiện cơ bản được chiến thuật đánh cầu tấn công trong thi đấu đôi. + Thể hiện được ý thức tự giác, tinh thần tập thể, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.			Thực hành

- Môn Bóng chuyền

Tuần	Nội dung kiểm tra	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Tiết	Hình thức
1-7	Bài KTTX số 1: Kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình	Kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình + Thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình. + Thể hiện được ý thức tự giác, tinh thần tập thể, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.			Thực hành
9-15	Bài KTTX số 2: Phối hợp di chuyển chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt	Phối hợp di chuyển chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt + Thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật di chuyển chuyền bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt. + Thể hiện được ý thức tự giác, tinh thần tập thể, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.			Thực hành
19-24	Bài KTTX số 3: Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5	Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5			Thực hành

		+ Hiểu và thực hiện cơ bản đúng chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5. + Thể hiện được ý thức tự giác, tinh thần tập thể, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.			
25-29	Bài KTTX số 4: Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi	Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi + Hiểu và thực hiện cơ bản đúng chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi. + Thể hiện được ý thức tự giác, tinh thần tập thể, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.			Thực hành

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

- Nhà trường xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá và tổ chức triển khai thực hiện.
- Xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra định kỳ cho mỗi học kỳ và năm học.
- Theo dõi, kiểm tra việc thực hiện của các Tổ CM, giáo viên.

2. Tổ chuyên môn

- Căn cứ vào kế hoạch dạy học môn học, xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá của bộ môn, có thể tích hợp trong kế hoạch dạy học môn học của tổ chuyên môn.
- Triển khai, hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện.
- Theo dõi, kiểm tra việc thực hiện của giáo viên. Báo cáo kết quả thực hiện về BGH sau mỗi học kỳ.

3. Giáo viên

- Căn cứ vào kế hoạch vào kế hoạch của Tổ CM, xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá kết quả học tập, phù hợp với đối tượng học sinh các lớp mình đang dạy, có thể tích hợp trong Kế hoạch giáo dục của giáo viên.
- Thực hiện tổ chức kiểm tra theo đúng kế hoạch (thời gian, nội dung, lưu trữ đề kiểm tra ...) của tổ CM và của cá nhân. Chú trọng, tăng cường thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học, bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.
- Thực hiện viết nhận xét trong sổ theo dõi cho điểm và trên hệ thống VNEDU

sau mỗi cuối học kỳ.

Trên đây là Kế hoạch kiểm tra đánh giá năm học 2026-2027 của trường THPT Hoàng Diệu. Đề nghị các tổ/nhóm chuyên môn tổ chức triển khai và thực hiện nghiêm túc, nếu có vướng mắc, đề nghị xin ý kiến chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng;
- Các tổ chuyên môn;
- Niêm yết bản tin;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Ngọc Duật